ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜು,
ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು.
ದೂ. : 0816-2278243

Magazine
2021-2022

ಅರಿವು

STUDENT's UNION - 2022

Vidyodaya Law College,
B.H. Road, Tumkur.

2021-22 Magazine Released by

Justice N.S. Sanjay Gowda

Hon'ble Judge, High Court of Karnataka, Bengaluru.

सत्यमेव जयते

CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE THE PEOPLE OF INDIA, having
solemny resolved to constitute india into a
Sovereign Socialist Secular Democratic Republic
and to secure ti all its citizens

JUSTICE

Social, economics and political :

LIBERTY

of thought. expression. brief. faith and worship

EQUALITY

of status and of opportunity and to
promote among them all

FRATERNITY

assuring the dignity of the individual and
the unit and integrity of the Nation

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLE

this twenty-sixth day of November, 1949 do

**HEREBY ADOPT. ENACT AND GIVE TO
OURSELVES THUS CONSTITUTION**

ARIVU Souvenir

Published by Vidyodaya law college an event of valedictory function 2021-2022. September 24, 2022

Souvenir Committee

Hon'ble Chief Editor	:	**Sri. H.S.Raju**
Hon'ble Editor	:	**Prof. K. Chandranna**
Chief Editor	:	**Dr. A. Narayanaswamy**
Editor	:	**Dr. Ramesh R.**
Co Ordinator	:	**Dr. N. Mudduraju**
		Sri. Manjunatha.N.G.

IQAC/NAAC Members

Sri Nataraja G.Y.
Smt. Manjula N.S
Sri Manjunatha N.G.
Dr. Kishor V

Pages :

Copyrights :

Printed by :

Coverpage Design :

Sri Vidyodaya Foundation ®.Trust

TRUST MEMBERS

Sri H.S. Puttakempanna
Chairman

Sri H.S. Raju
Managing Trustee

Sri R.A. Suresh Kumar
Member

Sri T.A. Prasanna Kumar
Member

Sri Prakash Madhwani
Member

Sri Kasturi Sathish Pai
Member

Sri Doddappa V.
Member

Sri H.M. Ravindra
Member

Sri V.C. Kumar
Member

Prof. K. Chandranna
C.E.O.

Dr. A. Narayanaswamy
MA., L.LM., KSET-NET, Ph.D
Principal - IC

HEARTFELT TRIBUTE

This Mangazine is dedicated to our beloved Hon'ble

Prof. H.S. Seshadri

Former Principal, Former Managing Trustee.
Vidyodaya Foundation (R.) Trust

ಸಂದೇಶ

ನನಗೆ " ಅರಿವು" ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ಸಂದೇಶ ನೀಡಲುಒಂದುಕಡೆ ನಮ್ಮ ಪೂಜ್ಯಅಣ್ಣನವರಾದ ಹಾಗೂ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಸ್ಥಾಪಕ ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳು ಆಗಿದ್ದ ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಅವರು ಜೀವಿಸಿರುವ ತನಕತುಮಕೂರುಜಿಲ್ಲೆಯಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾನೂನು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲದಿಂದ ನಿಸ್ವಾರ್ಥವಾಗಿದುಡಿದು ಸದಾಕಾಲ ಕಾಲೇಜಿನಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಸವೆಸಿದ ಹುತಾತ್ಮಜೀವಪ್ರೊ. ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಶೇಷಾದ್ರಿಗಳು ಇಂದು ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ನನಗೆ ಸಂದೇಶ ಬರೆಯಲುದುಃಖವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆಅವರು ಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವುಗಳುನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಂತೋಷದಾಯಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಇಲ್ಲಿಯತನಕಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿವೆ. ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಅನೇಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ತಂದಿರುತ್ತೀರಇವೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮಕಾಲೇಜಿನಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿವೆ. ಈ ಶುಭ ಸಂಧರ್ಭಕ್ಕೆತಾವುತರುತ್ತಿರುವ "ಅರಿವು" ನಿಮ್ಮಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸದಾಜಾಗೃತವಾಗಿರಲೆಂದು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಬ್ಬಂಧಿಗಳು ಈ ಕೀರ್ತಿತರಲು ಸಹಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಿಮಗೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಬ್ಬಂಧಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ಶುಭಹಾರೈಕೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಪುಟ್ಟಕೆಂಪಣ್ಣ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯೋದಯ ಫೌಂಡೇಷನ್ (ರಿ) ಟ್ರಸ್ಟ್
ತುಮಕೂರು.

ಸಂದೇಶ

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ದಿ||ಪ್ರೊ|| ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಶೇಷಾದ್ರಿಯವರು ದಿನಾಂಕ 31-08-2022 ರಂದು ದೈವಾಧೀನಾರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ದುಃಖ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತ ನಂತರ ಅವರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ನಾನು ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ವಿದ್ಯೋದಯ ಶಿಕ್ಷಣಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸರ್ವತೋಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನೆಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಕಟಿಬದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತೇನೆಂದು ದೃಢಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧಕರ ಮತ್ತು ಭೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂಧಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಅವರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘವು 2021-2022 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೊರತರುವ 'ಅರಿವು' ಸಂಚಿಕೆಯ ಬಿಡುಗಡೆ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ಶುಭಾಷಯಗಳು.

ಇಂತಿ

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ರಾಜು

ಮ್ಯಾನೇಜಿಂಗ್ ಟ್ರಸ್ಟಿ,

ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯೋದಯ ಫೌಂಡೇಷನ್ (ರಿ) ಟ್ರಸ್ಟ್,

ಸಂದೇಶ

ಈ ವರ್ಷಕಾಲೇಜಿನ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ಸಂದೇಶ ನೀಡಲು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪದುಃಖವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆಕೀರ್ತಿಶೇಷ ಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶೇಷಾದ್ರಿರವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ಸಂದೇಶ ಬರೆಯಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ ಮೂಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಪೂರ್ವದಿಂದಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಇಂತಹ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಕಳೆದ ಕೆಲ ದಶಕಗಳ ಹಿಂದೆ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಬೆಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಾಯಕರು ಸಮಾಜಘಾತುಕರಾಗಿ ಹಾದಿ ತಪ್ಪಿದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘಗಳನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 98ವರ್ಷ ಹಿರಿಯ ಚೇತನ ಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಶೇಷಾದ್ರಿರವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ ಜೀವಂತವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕಣ್ಮಣಿಯಾಗಿದ್ದು ಅವರು ಈಗ ಇಲ್ಲ ಕೀರ್ತಿಶೇಷರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಮೀಸಲಾಗಿಟ್ಟು ಅರ್ಪಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂಚಿಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯ ಮೂಡಿಸಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿಸಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಹೊರತರುತ್ತಿರುವ " ಅರಿವು " ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಯೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಾಯಕರಿಗೆ ಅವರ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ಶುಭ ಸಂದೇಶಗಳು.

ಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಶೇಷಾದ್ರಿರವರ ಸ್ಮರಣೆಯೊಂದಿಗೆ

ಪ್ರೊ.ಕೆ. ಚಂದ್ರಣ್ಣ
ಮುಖ್ಯಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು
ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯೋದಯ ಫೌಂಡೇಷನ್ (ರಿ) ಟ್ರಸ್ಟ್,
ತುಮಕೂರು.

Message

As the Member Secretary of DLSA Tumakuru, I had the privilege of associating with Vidyodaya Law College. It was encouraging to find the enthusiasm and interest of students of this Esteemed Law College.

I am happy to note that **"Vidyodaya Law College"** has been actively taking part in the legal service activities of the DLSAs by creating legal awareness and also providing Legal Aid to the needy. The students PLVs attached to the legal services clinic are integral part of the legal services institution and are on the forefront in achieving "Access to Justice for All"

I appreciate the contribution of students and faculty attached to the legal awareness and aid committee Vidyodaya Law College. I congratulate the Vidyodaya Law College for publishing their magazine on the occasion of valedictory function of the Student's Union.

With Best Wishes

Sri Raghavendra Shettigar
Deputy Secretary
KSLSA, Bengaluru

Message

Vidyodaya Law College is one of the prestigious Law colleges in Karnataka where it has produced many number of legal luminaries who have adorned to the prestigious positions like in the field of politics and executive where many of the eminent luminaries are the alumminies of this prestigious college which has imparted the quality education through having the best experienced faculty who are imparting the professional ethics among the students and also the college has best library including E-library with all this amenities certainly the college can provide more outputs gradually in the coming days with great achievements to be seen and noted.

With Best Wishes

Sri R. Rajendra

Member of Legislative Council

Tumakuru Vidhana Parishad,

Government of Karnataka.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಂದೇಶ

ಡಾ.ಎ. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ದಿ. ಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಶೇಷಾದ್ರಿರವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ, ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವು ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕೋವಿಡ್ –19 ರ ಪರಿಣಾಮ 2019–2020 ಮತ್ತು 2020–21 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೀಗ 2021–2022 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘವು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಚಿಕೆ ಸಮಿತಿ ತೀರ್ಮಾನದಂತೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ– 2022 ರನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ. ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯು ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿಯ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಸವಿನೆನಪಿನ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ 2021–2022 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಚಿಕೆಯ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಾ ಸಂಚಿಕೆಯ ಓದುಗರಿಗೆ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಮೂಡಿಬರಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸಿ ಶುಭಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜು,
ಬಿ.ಹೆಚ್.ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು.

ಪೂರ್ಣಕಾಲಿಕ ಬೋಧಕ ವರ್ಗ

ಡಾ.ಎ. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಶಮಾಸೈಯದಿ
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಡಾ. ರಮೇಶ್ ಆರ್.
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶ್ರೀ ನಟರಾಜ ಜಿ.ವೈ.
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜುಳ ಎನ್.ಎಸ್.
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಎನ್.ಜಿ
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರ್ ಎಸ್.
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಡಾ.ಮುದ್ದುರಾಜ್ ಎನ್.
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶ್ರೀ ಕುಮಾರ್ ಎನ್.ಹೆಚ್.
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಡಾ. ಮಮತಾ ಕ್ಯಾತಣ್ಣನವರ್
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಪ ಕೆ.ಎಸ್
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಎ.ಹೆಚ್.
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಡಾ.ರವಿ. ಹೆಚ್.ಜಿ.
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ.ವಿ.ರೂಪ
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶ್ರೀ ಆಂಜನೇಯನಾಯ್ಕ್
ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು

ಡಾ.ಕಿಶೋರ್ ವಿ
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಬಿ.ವಿ.
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

SUCESSFULL JOURNEY

Kiran M.P.
Student Union President 2022

GREETING EVERYONE

I Joined the Prestigious Vidyodaya law college to pursue Law and thereby to achieve my aim to become an advocate. And our college has provided good platform to learning and also for co-curricular activities like Sports, NSS and Cultural. I am happy that I am also student of this prestigious institution.

I would like to be grateful to Sri Prof H.S. Sheshadri Sir and Sri H.S.Raju Sir for their support to students and development of our college. And also our beloved Principal Dr. A. Narayanaswamy sir for his support and guidance to the students. I would be thankful to every Teaching faculty who have guided and supported us in every occasion. Finally thanks to every non teaching faculty.

My friends and well-wishers wanted me to contest in Student union election for President post(2A21-2A22) hence I contested. I was able to win the election as expected due to efforts of my beloved friends and well-wishers. I dedicate this win to all My friends and well-wishers. I will be grateful to their cooperation and support.

This post gave more responsibilities to involve in the college activities. Due to support, cooperation and guidance of our Principal and teaching Faculty we were able to involve in the activities. Starting from inauguration of Student union From Raghavendra Shettigar (District legal services Authority member) along with Madhusudhan M.N. (KSBC member). And after that we actively participated in N.S.S camp which helps to build leadership qualities and cooperation among students. Camp was successful because of N.S.S officer Kishore V Sir and Pushpa medam.

And we celebrated Kargil Vijay Diwas, and Independence day by organizing several competitions, and remarkable bike rally on Independence day . And finally Annual sports and cultural activities that lasted for 5 days. Introducing VLC cricket cup and Talentia Expo 2A22 (cultural activities) which could be determined as milestone achievements for all this activities to be successful the main reason were our Principal and all teaching faculty who guided us in every activities.

I would also thank every student union representatives and class representatives and every student as they supported us and actively participated in the student union activities. Finally I would like to thank everyone who supported, Guided and encouraged us in all activities. And we are able to keep up the promises made before election. Hence I thank everyone for giving this memorable opportunity.

ಅನುದಾನಿತ ಬೋಧಕೇತರ ವರ್ಗ

ಶ್ರೀ ನಟರಾಜ	ಅಧೀಕ್ಷಕರು
ಶ್ರೀಮತಿ ದೀಪಾರಾಣಿ ಜಿ.	ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು
ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜುಳ ಹೆಚ್.	ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು
ಶ್ರೀ ಕೆ.ಜೆ. ಪ್ರಕಾಶ್	ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು
ಶ್ರೀ ಶಶಿಧರ ಎಂ.ಕೆ.	ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಹಾಯಕರು
ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಜೆ.ಎಸ್.	ಬೆರಳಚ್ಚುಗಾರರು
ಶ್ರೀ ಮಧುಸೂಧನ್ ವಿ.	ಕ್ಲರ್ಕ್ ಕಂ ಟೈಪಿಸ್ಟ್
ಶ್ರೀ ಜಯಣ್ಣ ಎಂ.ಆರ್.	ಅಟೆಂಡರ್
ಶ್ರೀ ಸುರೇಶಯ್ಯ ಬಿ.ವಿ.	ಅಟೆಂಡರ್
ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಎಂ.ಎಸ್.	ಪರಿಚಾರಕರು
ಶ್ರೀ ಮಧುಸೂಧನ ಎಲ್	ಪರಿಚಾರಕರು

ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಬೋಧಕೇತರ ವರ್ಗ

ಶ್ರೀ ತ್ಯಾಗರಾಜ್ ಹೆಚ್.ಬಿ.	ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು
ಶ್ರೀ ದೇವರಾಜ ಬಿ	ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು
ಶ್ರೀಮತಿ ಗಂಗಾಂಭಿಕ	ಬೆರಳಚ್ಚುಗಾರರು
ಶ್ರೀ ನವೀನ ಕುಮಾರ್ ಕೆ.ಜಿ	ಪರಿಚಾರಕರು
ಶ್ರೀ ನಿತಿನ್ ಕುಮಾರ್ ಟಿ	ಪರಿಚಾರಕರು
ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹರಾಜು	ಪರಿಚಾರಕರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸಯ್ಯ ಪಿ	ಸ್ಕ್ಯಾವೆಂಜರ್
ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ್ ಟಿ.ಎನ್.	ರಾತ್ರಿ ಕಾವಲುಗಾರ

ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜು,
ಬಿ.ಹೆಚ್.ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು.

ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಚೈತನ್ಯ ಸಿ.ಎಂ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು (ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ)
ಶ್ರೀ ಮಧುಸೂಧನ್ ಕೆ.ಪಿ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು (ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ)
ಡಾ॥ ರಂಗನಾಥ ಬಿ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು (ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ)
ಶ್ರೀ ಸುನೀಲ್	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು (ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ)
ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಯೋತಿ ಜೆ.ಟಿ.	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು (ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಲಾ & ಟ್ಯಾಕ್ಸೇಷನ್)
ಡಾ. ನಾಗರಾಜು ಎನ್.	ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
ಶ್ರೀ ಗೌರಿಶಂಕರ್	ಮೂಟ್‌ಕೋರ್ಟ್
ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜು ಟಿ.ಎನ್.	ಮೂಟ್‌ಕೋರ್ಟ್
ಶ್ರೀ ಹಿಮಾನಂದ್ ಡಿ.ಸಿ.	ಮೂಟ್‌ಕೋರ್ಟ್
ಡಾ॥ ಮಂಜುಳ ಬಿ.ಎಂ	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು (ಇಂಗ್ಲೀಷ್)

2021-22 ನೇ ಸಾಲಿನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಶ್ರೀ ಕಿರಣ್ ಎಂ.ಪಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಕು|| ನೇತ್ರಾವತಿ ಡಿ.ಈ.
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ್ ಟಿ.ಎನ್
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಶ್ರೀ ಅಂಜನ್ ಎಂ.ಆರ್
ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

10th Sem 5 year B.A., LL.B Students

8th Sem 5 year B.A., LL.B Students

6th sem 5 year B.A., LL.B Students

4th sem 5 year B.A., LL.B Students

2nd Sem, 5Year B.A., LL.B, A- Section Students

2nd Sem, 5 year B A.,LL.B, B-Section Students

6th Sem, 3 Year LL.B, A-Section Students

6th Sem, 3 Year LL.B, B-Section Students

3 Year LL.B , 4th Sem , A -Section Students

3 Year LL.B , 4th Sem , B -Section Students

3 Year LL.B, 2nd Sem, A-Section Students

3 year LL.B, 2nd Sem , B- Section Students

College Activities

Swacchatha College Award by
Maha Nagara Palike Tumakuru

Model Parliament Competition

Model Parliament Competition 2

Model Parliament Competition with presence of
Honorable Law Minister J.C.Madhuswamy

National Youth day

Republic Day

SC & ST Scholarship Awareness Program

MOU for play Ground with SSIT Engineering College

College Activities

Appreciation Letter Received for Blood Donation by Govt. District Hospital Tumakuru

Auditorium Inauguration Program

Felicitation to College Girl Students

Felicitation to the Students

Human Trafficking Awareness Jatha

International Day for the Elimination of Violence Against Women

Kannada Rajyothsava

Lap Top & Tab Distribution for SC & ST Students

College Activities

Swacchatha College Award by Maha Nagara Palike Tumakuru

National Unity Day

Raksha Bandhan Programme

23rd Kargil Vijay Divas

Clean India Activity

World Aids Day

College Activities

International day for the Elimination of Violence against Women

Self-defence Program For Womens

Ambedkar Jayanthi

IPR Workshop

Juvenile Justice Board Visit

Women Police Station Visit

Legal Service Authority Visit

Meditation Centre

COLLEGE ACTIVITIES

Bar Council Visit

High Court Visit

High Court Visit

Mediation Center Visit

Bar Council Visit

Mediation Center Visit

75th Independence Day Exhibition

Mediation Center Visit

College Activities

Scholarship Programme for Students

Teachers Day

Republic Day

Valmiki Jayanthi

Legal Awareness Programme

Legal Awareness Programme About POCSO Act

Kanakadasa Jayanthi

NSS Special Camp 2021-2022

Camp Inaguration

Flag Hoisting

Prayer Before Food

Candle Light Dinner

Distribution of Sticks to CRUTCH the Oldage

Life Skills Training

Nature Awareness Programme

Plastic Collection Near Devarayanadurga Temple

Food Preparation

Shramadana by our voluteers

NSS Regular Activities 2021-2022

Food Kit Distribution During the Covid - 19

Plantation Programme

Trekking Chinaga Hills

Environment Day

National Integration Camp - 2022

Yelerampura Village Adoption by NSS Unit

Participating In NSS State Level Camp At Bagalkote

Covid Vaccination Drive

College Activities

Independance Day

Rangoli Competition

Quiz Competition

Pick & Speech

COLLEGE SPORTS ACTIVITIES

Sports Inauguration by Principal

Tug of War Winners

Shotput

Cricket Winners

Throw Ball

Tennicoit Winners

N.S.S. Sheebira Jyothi

National Integration Camp

COLLEGE SPORTS ACTIVITIES

All India 100 mtrs. Air Riffle Representation by Sanjan

KSLU Intercollegiate Badminton

KSLU's Intercollegiate Volleyball (Men) Tournament 2021-22

All India Taekwondo Representation by Madhusudhan

Girl Students Represented Trow ball at CBR National Law College, Shivamogga

Cross Country Sports at Dharwad

UNION PRESIDENT ELECTION

Annual Day

College Valedictory Program

Library Visit by Honble Sri Sanjay Gowda, Judge Karnataka High Court

MOOT COURT HALL Inaguration by Honble Sri. Sanjay Gowda Judge Karnataka High Court

Inauguration of Moot Court Hall

Teaching and Non- Teaching staff Group photo

Throw Ball Runners

Throw Ball Winners

Tug of War Winners Women

Tug Of War Winners

VLC Cricket cup runners

VLC Cricket Winners

Volley Ball Runners

Volley ball Winners

Cultural Program Talentia Expo Inauguration

KARNATAKA STATE LAW UNIVERSITY RANK HOLDERS IN OUR COLLEGE

Smt. Chitralekha Dalawayi
1st Rank, 3 Year LLB

Kum. Shilpa R.
2nd Rank, 3 Year LLB

Sri Shivakumar P.
8th Rank, 3 Year LLB

ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜು, ತುಮಕೂರು.
2021-2022 ನೇ ಸಾಲಿನ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ

1. ದಿನಾಂಕ: 30-09-2021 ರಂದು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲತ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಾಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಕಲ್ಯಾಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿನೀಡಿದರು.

2. ದಿನಾಂಕ: 02-10-2021 ರಂದು ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ ಮತ್ತು ಲಾಲ್ ಬಹದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಜನ್ಮದಿನಾಚರಣೆಗಳ ಹಾಗೂ ನವೀಕರಿಸಿದ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಭಾಂಗಣದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಭಟ್ ರವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜಿರವರ ತತ್ವ, ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಲಾಲ್ ಬಹದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ರವರ ರಾಷ್ಟ್ರಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಸಾದಾರಣ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಸೂಚಿಸಿದರು.

3. 2021-2022 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶೈಕ್ಯಣಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ದಿನಾಂಕ: 05-10-2021 ರಿಂದ 09-10-2021 ರವರೆಗೆ 5 ವರ್ಷದ B.A, LL.B ಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ದಾಖಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಕಾನೂನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪುನಶ್ಚೇತನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು (Orientation Programme) ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರು.

4. ದಿನಾಂಕ: 20-1-2022 ರಂದು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

5. ದಿನಾಂಕ: 27-10-2022 ರಂದು ಗ್ರಾಮದತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂಗವಾಗಿ ಅಕ್ಕಿ ರಾಂಪುರ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾನೂನು ಸೇವಾಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಪೋಕ್ಸೊ ಕಾಯ್ದೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ, ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾನೂನು ಅರಿವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು,

6. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಆದೇಶದಗಳಂತೆ ದಿನಾಂಕ: 28-10-2021 ರಂದು ಬೇಳಿಗ್ಗೆ 11 ಗಂಟೆಗೆ ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವನ್ನು ಆಚರಿಸುವಲಾಯಿತು.

7. ದಿನಾಂಕ: 26-11-2021 ರಂದು ಕಾನೂನು ದಿನಾಚರಣೆ ಅಂಗವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

8. ದಿನಾಂಕ: 29-11-2021 ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ ಹಾಗೂ ಹೊಸವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳಾದ ಡಾ.ಮುದ್ಧವೀರಪ್ಪ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ನೆಲ, ಜಲ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು.

9. ದಿನಾಂಕ: 01-12-2021 ರಂದು ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ/ಏಡ್ಸ್ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ/ಏಡ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿದರು.

10. ದಿನಾಂಕ: 10-12-2022 ರಂದು ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜಿನ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವಹಕ್ಕುಗಳ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಕ್ಕೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾನೂನು ಸೇವಾಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಸದಸ್ಯಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ರಾಘವೇಂದ್ರಶೆಟ್ಟಿಗಾರ್ ರವರು ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಎ.ನಾರಾಯಣಸಾಮಿರವರು ಮಾನವಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದರು.

11. ದಿನಾಂಕ: 11-01-2022 ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವ ದಿನಾಚರಣೆ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ರೆಡ್ ರಿಬ್ಬನ್‌ಸಮಿತಿ ವತಿಯಿಂದ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಭಿರವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಸುಮಾರು 37 ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ರಕ್ತವನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಅಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.

12. ದಿನಾಂಕ: 12-01-2022 ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವ ದಿನಾಚರಣೆ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸೈಬರ್ ಕ್ರೈಂ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

13. ದಿನಾಂಕ: 26-01-2022 ರಂದು ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ವಿದ್ಯೋದಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಪುಟ್ಟಕೆಂಪಣ್ಣನವರು ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದರು.

14. ದಿನಾಂಕ: 05-02-2022 ರಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಚುನಾವಣೆನಡೆಸಲಾಯಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕಿರಣ್.ಎಂ.ಪಿ, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ನೇತ್ರಾವತಿ.ಟಿ.ಇ, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಮನೋಹರ.ಟಿ.ಎನ್ ಮತ್ತು ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಅಂಜನ್.ಎಂ.ಆರ್ ಆಯ್ಕೆ ಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

15. ದಿನಾಂಕ: 26-02-2022 ರಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸಂಸದೀಯ ಸುಧಾರಣಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾದ ತುಮಕೂರು ವಲಯ ಮಟ್ಟದ ಮಾದರೀ ವಿಧಾನಸಭಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ 7 ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

16. ದಿನಾಂಕ: 08-03-2022 ರಂದು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ ಅಂಗವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಾಗಿ ಸ್ವಯಂ ರಕ್ಷಣೆಯ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

17. ದಿನಾಂಕ: 26-03-2022 ರಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

18. ದಿನಾಂಕ: 14-04-2022 ರಂದು ಡಾ॥ ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ ಜನ್ಮದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

19. 05-06-2022 ರಂದು ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರದ ದಿನಾಚರಣೆ ಅಂಗವಾಗಿ ನಾಮಚಿಲುಮೆಯ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಸ್ವಚ್ಚತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

20. ದಿನಾಂಕ: 27-06-2022 ರಿಂದ 03-07-2022 ರ ವರೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾಯೋಜನೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಶಿಭಿರವನ್ನು ದೇವರಾಯನ ದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿದ್ಯೋದಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀ.ಹೆಚ್.ಎಸ್.ರಾಜು ರವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಎ.ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ರವರು ಹಾಜರಿದ್ದರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾಯೋಜನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಡಾ.ವಿ.ಕೊಶೋರ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಪ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ವಿಶೇಷ ಶಿಭಿರವನ್ನು ನಡೆಸಿರುತ್ತಾರೆ.

21. ದಿನಾಂಕ: 26-07-2022 ರಂದು ಕಾರ್ಗಿಲ್ ವಿಜಯದಿವಸದ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸ- ಲಾಯಿತು.

22. ದಿನಾಂಕ: 04–08–2022 ರಂದು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸ್ವತ್ತಿನ ಕಾನೂನಿನ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ದಿನದ ಕಾರ್ಯಗಾರ– ವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ನ್ಯಾಷನಲ್ ಲಾ ಸ್ಕೂಲ್ ಅಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ದ ಪ್ರೊ॥ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.

23. 75 ನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಪ್ರಯುಕ್ತ ನನ್ನ ಭಾರತ, ನನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಉಪಕರಣಗಳ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

24. ದಿನಾಂಕ: 15–08–2022 ರಂದು 75ನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ವಿದ್ಯೋದಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಪುಟ್ಟಕೆಂಪಣ್ಣನವರು ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದರು.

25. ದಿನಾಂಕ: 16–08–2022 ರಂದು ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾನೂನು ಸೇವಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಾನವಕಳ್ಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ತಡೆ ದಿನಾಚರಣೆ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇದರ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಜಾಥಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

26. ದಿನಾಂಕ: 29–08–2022 ರಂದು ಹಾಕಿ ಕ್ರೀಡಾಕಾರರಾದ ಮೇಜರ್ ಧ್ಯಾನ್‌ಚಂದ್ ರವರ ಜನ್ಮ ದಿನದ ಅಂಗವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡಾ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಣೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲಾಯಿತು.

27. ದಿನಾಂಕ: 16 ಮತ್ತು 17 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್–2022 ರಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರೀಡಾಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

28. ದಿನಾಂಕ: 20, 21 ಮತ್ತು 22 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್–2022 ರಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ಡಾ.ಎ. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ 2021-2022 ವರದಿ

NSS Attempts to establish meaningful linkages between " Campus to Community " , " College to Village " & " Knowledge & Action "

ಡಾ. ಕಿಶೋರ್ ವಿ.
ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಪ ಕೆ.ಎಸ್.
ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.
ಸಹಾಯಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿದ್ದುಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಮೊದಲು ಕೆಲವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿತು. ಈ ಯೋಜನೆ ಮೊದಲು ಕೆಲವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿತು. ಈ ಯೋಜನೆ ಮೊದಲು ಕೆಲವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿತು. ಈ ಯೋಜನೆ 1969-70 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ 37 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ 40 ಸಾವಿರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಪ್ರಸ್ತುತರಾಷ್ಟ್ರಾದ್ಯಾಂತ 300 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 30 ಲಕ್ಷ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದುದೆಂದರೆ 1986 ರ ನವಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (New Education policy) ಯ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಆಯಾಮಗಳಾದ ಬೋಧನೆ, ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು (Teaching, Research & Extension) ಈ ಮೂರನೇ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮಷ್ಟಿಯ ವಿಕಸನ ಅಡಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೀಡುವಯೋಜನೆಯೇರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ.

ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜಿನರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯಘಟಕವು 2005-2006 ನೇ ಸಾಲಿನ ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿತ್ತು ಅಂದಿನಿಂದಲೂ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಘಟಕವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಲಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲೇಜಿನ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಘಟಕವು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಘಟಕವು 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದುಘಟಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಘಟಕವುದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳೆಂದರೆ, ಪೋಸ್ಕೋ ಕಾಯಿದೆ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಸ್ವಚ್ಚತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಕೋವಿಡ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ಮಾಸ್ಕ್ ವಿತರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಕ್ಸಿನ್ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನಾಚಾರಣೆ ಇತರೆ, ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಮ್ಮತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಸುತ್ತಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸತತ 7 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ 2021–22 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು ಊರ್ಡಿಗೆರೆ ಹೋಬಳಿಯ ದೇವಾರಾಯನದುರ್ಗದಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಸತತ 7 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಏನಾದರೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರಾತಃಕ್ಷತೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಜೀವನಕೌಶಲ್ಯತರಬೇತಿ, ಏರೋಬಿಕ್ಸ್‌ತರಬೇತಿ, ಹಾವು ಮತ್ತು ನಾವು, ವೃದ್ಧರಿಗೆ ಉಚಿತ ಊರುಗೋಲು ವಿತರಣಾಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಕಾನೂನು ಅರಿವು, ಮತ್ತು ನೆರವುಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಪರಿಸರ ಕುರಿತು ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಮಾದರಿ ವಿಧಾನಸಭಾ ಪರಿಷತ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ನ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ನಾಯಕತ್ವ, ಮಣ್ಣಿನ ಕಲೆಗಳು , ಗ್ರಾಮೀಣ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ದುಷ್ಪಾರಿಣಾಮಗಳು ಕುರಿತುಜಾಗೃತಿ ಹೀಗೆ ಇನ್ನು ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಒತ್ತುಕೊಡಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ವಿಶೇಷ ವಾರ್ಷಿಕ ಶಿಬಿರದ ಮುಖ್ಯಧ್ಯೇಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮನೋವೃತ್ತಿಗಾಗಿಯುವಜನತೆ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ, ಉತ್ತಮ ನಾಯಕತ್ವ, ವ್ಯಕ್ತಿಗೌರವ, ಕಾಯಕನಗೌರವ, ಸಹಬಾಳ್ವೆ, ಭ್ರಾತೃತ್ವ, ಜಾತ್ಯತೀತೆ, ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಕಲಿಸಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ಒಂದು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಮ್ಯಾನೇಜಿಂಗ್ ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಹೆಚ್.ಎಸ್.ರಾಜುರವರು, ಪ್ರಭಾರ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಎ.ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿರವರು ಮುಖ್ಯಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಪ್ರೊ.ಕೆ.ಚಂದ್ರಣ್ಣರವರು, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಾದ ಡಾ.ರಮೇಶ್‌ಆರ್., ಡಾ.ಮುದ್ದುರಾಜ್ ಎನ್., ಡಾ.ರವಿ ಹೆಚ್.ಜಿ., ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಎ.ಹೆಚ್. ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಎನ್.ಜಿ. ಮಧುಸೂಧನ್ ಕೆ.ಪಿ., ಶ್ರೀ ಸುನೀಲ್, ಡಾ.ರಂಗನಾಥ್ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇತರರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದರು.

Legal Services Clinic Report 2021-22

Vidyodaya Legal Services Clinic was established on 25-A9-2021, as per the SOP(Standard Operating Procedure) issued by ' Karnataka State Legal Services Authority' ,under the college 'Legal Aid Committee'. It is headed by our college Principal, Dr.A.Narayanswamy, and the Convener, Smt.Rashmi.A.H and with the cooperation of Dr.Ramesh.R, Dr.Mudduraju.N, Smt.Manjula N.S, Dr.Mamatha Kyatannanavar as the members of the committee.

It is established to continue the legal aid programmes and services more effectively as per the SOP of 'KALSA' to the needy people around the college. Our college adopted the 'Yelerampura Village' of Koratagere Taluk, Tumakuru District, for helping the people who are in need of legal services and to provide, door to door legal services and make it as 'Litigation Free Village'.

Most of our clinic students selected as a para-legal volunteers by (DLSA) District Legal Services Authority, Tumakuru and actively participated in Legal Services Jatha and Lok Adalat which was organized by DLSA,Tumakuru. Our college had received an appreciation certificate for the active support of Para-legal volunteers to the legal services activities of DLSA, by Sri.Ragahvendra Shettigar, Senior Civil Judge and Member Secretary, DLSA, Tumakuru.

Our clinic organized an awareness programme on 'Lokadalat' in association with Human Rights and Anti-Corruption Forum, New Delhi., in order to bring awareness about the speedy disposal of cases through Lokadalat.

On 03-12-2021 our clinic has organized a special seminar on the eve of 'Advocates Day' and has conveyed the significance of Advocacy and the Advocates for the students in rendering the legal services to the society.

This year our clinic has organized “National Legal Services Week 2021” on the eve of “ National Legal Services Day 2021” from A9-11-2021 to 14-11- 2021 in many schools and colleges of different villages around Tumakuru, and conducted the legal awareness programmers.

Our clinic proposed many students to serve as Para legal Volunteers to DLSA and many student have taken the membership of Vidyodaya Legal Services Clinic and participated in legal awareness programmes by performing the legal oriented skits.

We also conducted a Jatha and street play regarding to 'Human trafficking' and tried to bring awareness to the maximum people in society. And it is inaugurated by Smt.Noorunnisa ,Senior Civil judge and Member secretary of DLSA, Tumakuru, on 16-08-2022.

By this our college legal services clinic, along with the co- operation of our student Para legal volunteers successfully carrying out and participating actively in all Legal Services Programmes. Our motive is to reach the maximum number of people who in need of legal services and bring an awareness of their self-determination rights.

Smt. Rashmi.A.H
Asst.Prof of Law / Convener
Legal Services Clinic
Vidyodaya Law College, Tumkur.

ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ 2021-2022ವರದಿ

ಡಾ. ಕಿಶೋರ್ ವಿ.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯದಜೊತೆಗೆ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದುಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಈಡೇರಿಸುವದೆಸೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖಅಭಿವೃದ್ದಿಗೆಒತ್ತುಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವತಿಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಅಂತರ್‌ಕಾಲೇಜು ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮಧು 3 ವರ್ಷದ ಕಾನೂನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಇವರು ಕೇರಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಆಲ್‌ಇಂಡಿಯಾಇಂಟರ್‌ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಟೇಕ್ವಾಂಡೋ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮಹಿಳೆಯರು ಟೆನಿಕಾಯ್ಡ್ ತಂಡವು ಕರ್ನಾಟಕರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜುಟೆನಿಕಾಯ್ಡ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ 3ನೇ ಸ್ಥಾನವನ್ನುಗೆಲ್ಲುವ ಮೂಲಕ ಕಾಲೇಜಿಗೆಕೀರ್ತಿಯನ್ನುತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಜನ್‌ರವರು 3 ವರ್ಷದ ಕಾನೂನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಇವರುಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಆಲ್‌ಇಂಡಿಯಾ ಇಂಟರ್‌ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ 10 ಮೀಟರ್ಸ್‌ಏರ್‌ರೈಫಲ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ನಮ್ಮಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂತರ್‌ಕಾಲೇಜುಅಲ್‌ಮಿನ್ ಲಾ ಕಾಲೇಜು ಬೆಂಗಳೂರು, ವಾಲಿಬಾಲ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿಕ್ರಾಸ್‌ಕಂಟ್ರಿಸ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಹುರಿಗಡಲೆಅಜ್ಜ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಬ್ಯಾಂಡ್ಮಿಟನ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಸೆಂಟ್‌ಜೋಸೆಪ್ಸ್ ಲಾ ಕಾಲೇಜು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಥ್ರೋಬಾಲ್ ಮತ್ತುಟೆನಿಕಾಯ್ಟ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಸಿ.ಬಿ.ಆರ್. ಕಾನೂನು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದಿನಾಂಕ 16-09-2022 ರಿಂದ 17-09-2022 ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು ಈ ಒಂದು ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ಕಪ್, ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್, ವಾಲಿಬಾಲ್,ಥ್ರೋಬಾಲ್,ಚೆಸ್, ಕೇರಮ್‌ಇತರೆ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನಕ್ರೀಡಾಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರಾದ ಪ್ರಭಾರ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಎ.ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದಡಾ.ಮುದ್ದುರಾಜ್, ಡಾ.ರವಿ., ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಪಕೆ.ಎಸ್. ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನೆರವೇರಿಸಲಾಯಿತು.

Sri Nataraja G.Y.
Asst. Professor of Law
NAAC & IQSC Co-ordinator

MODERN TECHNOLOGY AND CHILDREN

21st Century is the world of technology.Without the modern technology, it is highly impossible to live in the world. Everything is technology based now including Education, household work etc. Today's children are facing multiple problems along with benefits of modern technologies due to use of these technologies. It may be physical, mental, personal, social etc. due to excessive exposure to technology. Some of the technologies accessed by our children are like computers, mobiles, smart phones and tablets, digital cameras, social medias, networks, several apps, Internet etc. This means some of our children who do not know how to tie their own shoes are brilliantly knows how to use these devices or technologies.

Today it is very common to have multiple television, computers, tablets and cell phones in almost all homes. In fact, in some homes children even have their own computers, cell phones to play. According to research, the average 8- to 1A-year-old children spends almost 8 to 11 hours a day with these technologies. Some kids stay up to until 2 am with social media either messaging or playing video games etc. This shows that in the world today, children are exposed to media in their very young age only. In fact, the introduction of computers to children can have adverse effects to their personal lives, relationships in and outside the family and with their friends who constitute a major part of all children's lives. It may lead to social isolation, lack of contact with other people, which may affect their future as it is needed in normal daily living and in working place. Sometimes it also leads to some kind of psychological and behavioural disorders like anxiety, sadness or depression, anger, irritability, mental confusion and sense of low self-worth etc. Because of the use of technologies, some of the children are less interactive with each other, less face-to-face interaction can be seen among them. Some of the kids are inseparable from these devices like cellphones, internet and gaming systems because they are very dependent on them and spends every minute in gaming or online or text messages etc. These activities may reduce their ability to socially interact with others in the society. According to one study, some of the kids are unable to voluntarily unplug themselves from using these technological devices even for 24 hours. Children are frustrated, feeling lonely, anxious and have heart problems like palpitations.Apart from all these problems, safety isthe biggest concern towards children today.

As there are large number of chat rooms where predators can lure the children and take advantage of them or exploit them. Especially girl children are targeted usually as they innocently posting personal information, identities etc. on these sites. This information is easily accessible to anybody. Some children are showing higher aggression by exposing to violence on TV or Computer games and even some of them are picking up wrong activities like stealing, use of drugs, smoking etc. Along with all these, some children use calculators even for simple mathematical calculations or spell check to correct their mistakes etc. It shows how much today's children are relied on technology. Children are forgetting to use dictionaries or we can say study habits by the excess use of these technologies.

There are many positive impacts also like helping children in learning, as a classroom tool, preparing children as a future tech-careers, developing creativity etc. It is very common that, a telephone, a tablet or computer in the hands of a child, definitely that child will figure out how to use it. That means today, children are becoming experts in computer in their young age only. Especially due to pandemic and during the period of lock down, elementary schools' kids also have classes on computers. Many kids know about the use of cellphones or computers before joining to school only.

In would like to conclude that, Today's technology is like a two-edged knife, it is totally depending on the person who is using that. If he wants to use for good purpose like cutting of vegetables and fruits and for the purpose of education or gaining knowledge, it is good for the society. At the same time if a user wants to use the same knife to cut the parts of the human body, to cause injury like stabbing others, damaging other person's body etc. then it is bad for society. Likewise, technology is also. If you use for good purpose like education, gaining knowledge etc its good. If you use for other purpose like cybercrime, to watch porn movies etc its very bad. So, the effects of technology are completely depending on the user. So, it is needed that, parents have to limit the amount of the time to their child uses screen devices and they have to encourage the activities that enhance their child's overall mental and physical wellbeing. Parents and Educators should modify home and classroom environment for the children so that they can engage more and more physical activities.

Dr. Ramesh. R
M.A., LL.M, Ph.D.
Assistant Professor

CONCEPT OF HUMAN TRAFFICKING IN INDIA

Human trafficking otherwise known as modern slavery involves the use of force, fraud, or coercion to obtain some type of labor or commercial sex act against the will of the person trafficked. Traffickers may use violence, manipulation or false promises of well-paying jobs or romantic relationships to lure victims into being trafficked. Trafficking victims include men, women, and children of all ages, races, and nationalities. Whereas Section 37A of the Indian Penal Code says about trafficking of persons for physical exploitation or any form of sexual exploitation, slavery or practices similar to slavery, servitude and the forced removal of organs is prohibited The Immoral Traffic in Persons Act 1956 also prohibits the procuring, inducing or taking of a person for the purpose of prostitution whereas the Protection of Children from Sexual Offences Act 2A12 prohibits a range of sexual offences against children under the age of 18.Examples can include a man trafficked into farm work or a woman trafficked into a servant. Whereas organ trafficking is when people are trafficked so their organs can be sold to be used into transplants.

According to a report by Free a Girl Foundation, around 7AA-8AA children are stuck in the red light area of Nagpur, India and also According to a study by Reuters out of an estimated 2A million commercial prostitutes in India, 16 million women and girls are victims of sex trafficking. Well According to Legal Services in India also every hour four girls in India enter into prostitution, three of them against their will. The causes of human trafficking in India include gender discrimination, a vulnerability of the impoverished population and the desperation of the impoverished to support their families. Trafficking industries in India are taking advantage of the plight of India's disadvantaged and impoverished population for the benefit of others, as trafficking victims are rarely paid as they're promised.

The victims in the process of trafficking in persons are abused and exploited in certain conditions which may result in short term and long term minor and severe psychological and physical attacks, diseases especially sexually transmitted diseases or

HIV viruses. This condition can even lead to the permanent disability and death. The direct consequences of human trafficking are aggression, depression, disorientation, alienation and difficulties in concentration. Many studies have shown that injuries and traumas acquired during the process of trafficking can last for a long period even after the person has become free from exploitation and this mainly occurs when the victim is not given with proper care and counsel. Even the rehabilitation process for the victims cannot be guaranteed for a certain result. Although the victims are brought out from the physical problems, the trauma and the psychological problems does not allow the victim to totally recover from the consequences. Some of the victims find it difficult to adapt to the normal lives that they previously carried out.

The Constitution of India enlists three articles in the Constitution of India relating to this subject Article 23 which prohibits trafficking in human beings and beggar and other similar forms of forced labor and Article 39(e) and 39(f) which speaks that the health and strength of individuals are not abused and that no one is forced by the economic necessity to do work unsuited to their age or strength and that childhood and youth should be protected against exploitation.The National Commission for Protection of Child Rights (NCPCR) reported that the states of Manipur, Assam, Meghalaya and Nagaland and Arunachal Pradesh were the source of states in the North East from where children as young as five year olds were trafficked in the name of free education. Especially the destination states of these children were Tamil Nadu, Karnataka, Andhra Pradesh and Kerala. Poor parents were being lured by traffickers with high expectation of quality education for their childrenAccording to the data, 174 persons have been arrested for human trafficking in 2021 and 2A13 were charge-sheeted but none of them has been convicted, acquitted or discharged by the courts. Compared to other Union Territories, Delhi has the highest cases of human trafficking.In 2021, over 93 cases of human trafficking were registered as compared to 53 cases in 2A2A. According to senior officials the rise in cases is because of the Covid 'unlock'. As more businesses started to reopen agents and gangs started scouting for people and forced them into bonded labor or sexually exploited them. Many of the victims were pushed into domestic work and were rescued from residential areas.

Sexual exploitation is noted as by far the most commonly identified form of human trafficking followed by forced labor. This may be the result of statistical bias were by the exploitation of women tends to be visible Because it is more frequently reported, sexual exploitation has become the most documented type of trafficking in aggregate statisticsand in comparisonother forms of exploitation are under-reported. Therefore, for cases of labor exploitation committed action is required from all competent labor authorities they must take an increased role in addressing this matter which until now has been mainly handled by police and immigration authorities

CYBER CRIMES IN E-COMMERCE : SCENARIO IN INDIA

Smt. Manjula. N. S
Assistant Professor in Law

Introduction:

Recent years have exponentially witnessed the growth of e-commerce. There has been tremendous increase in the use of Information and Communication Technology in all the activity of commerce. With respect to the benefits of modernization of the traditional concepts of shopping, business transactions which use to consume whole lot of time, money etc ecommerce is suffering with a security threat called cyber crime. The concept of crime has been very dynamic in the past century due to rapid changes in the information technology. The future is likely to be more alarming in the sense that crimes will be committed without the knowledge and cooperation of the victim. Preventing cyber crime in the future will require strong e-security rather than plain human prudence.

What is E-Commerce?

E-commerce stands for electronic commerce which deals with the facilitation of transactions and selling of products and services online, that is, via the internet or any other telecommunications network . This involves the electronic trading of physical and digital goods, quite often encompassing all the trading steps such as online marketing, online ordering, e-payment for digital goods, online distribution and after-sales support activities

What is Cyber Crime?

Cyber crime or Computer crime is a technique that employs Information Communication Technology (ICT) components like computer and communication equipment's etc. to harm the individual, trade, government and ICT infrastructure".

Different Types of Cyber crimes:

- **Phishing Attacks :** Cyber criminals have been known to set up a replica website to a genuine that is used to collect information from the users of the sites.
- **Data Alteration or Theft:** It means making illegal changes or stealing data.
- **Data diddling :** It is the performing unauthorized modifications to data stored within the computer system
- **Web Jacking :** In these kinds of offences the hacker gains access and control over the web site of another.
- **Computer Vandalism:** It means deliberately destroying or damaging property of another. Thus computer vandalism may include within its purview any kind of physical harm done to the computer of any person.
- **Man in the Middle Attacks :** This attack attempts to insert the attacker in the middle of a communication for purposes of intercepting a client's data and modifying them before discarding them or sending them out to the real destination
- **Salami Attacks :** This kind of crime is normally prevalent in the financial institutions or for the purpose of committing financial crimes
- **Denial of Service Attacks (DoS) :** It aims at denying or degrading the quality of a legitimate user's access to a service or network resource.
- **Malware Attacks :** They are malicious software or programs that hinder normal computer operations through Worms, virus and Trojans.
- **Theft and Fraud:** This might be physical theft to a computer or any processing equipment beneficial for technical processing.
- **Netspionage -** It occurs when perpetrators hack into online systems or individual PCs to obtain confidential information for the purpose of selling it to other parties (criminals).

Cyber Crimes in India are registered under two different acts, the IT Act and the Indian Penal Code (IPC)
The cases registered under the IT Act include

- ★ Tampering computer source documents (Section 65 IT Act)
- ★ Loss /damage to computer resource/utility (Section 66 (1) IT Act)
- ★ Hacking (Section 66 (2) IT Act)
- ★ Obscene publication/transmission in electronic form (Section 67 IT Act)
- ★ Failure of compliance/orders of Certifying Authority (Section 68 I T Act)
- ★ Failure to assist in decrypting the information intercepted by Govt Agency (Section 69 IT Act)
- ★ Un-authorised access/attempt to access to protected computer system (Section 7A IT Act)
- ★ Obtaining licence or Digital Signature Certificate by misrepresentation / suppression of fact (Section 71 IT Act)
- ★ Publishing false Digital Signature Certificate (Section 73 IT Act)
- ★ Fraud Digital Signature Certificate (Section 74 IT Act)
- ★ Breach of confidentiality/privacy (Section 72 IT Act)
- ★ Others

Conclusion

Cyber crimes have started to create a fear in the minds of many people linked to the networks mostly worried to ecommerce technology as its success lies in the internet. The IT Act 2AAA has to be reviewed in order to save India from Cyber criminals and privacy invaders. Cyber criminals should not take the advantages of browser ignorance, legislative delay, enforcement lapse, judicial inefficiency

ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಾನೂನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಭೀಷ್ಮ ಪ್ರೊ॥ ಹೆಚ್. ಎಸ್. ಶೇಷಾದ್ರಿರವರು

ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಎನ್.ಜಿ
M.A.,LL.M.,M.Phil.(Ph.D)
UGC-NET/JRF Law, KSET-Law, KSET-Pol.Sc
ಸಹಾಯಕ ಕಾನೂನು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಆಸಕ್ತಿ ಜನಮನಕ್ಕೆಅರ್ಥವಾಗುವ ವಿಷಯ ಬೊಕ್ಕಸದ ಕೊರತೆಇದ್ದರೆ ಇವುಗಳ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯತೆಗೌಣವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವೈಪಲ್ಯಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನುಯಾರು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಖಾಸಗೀ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿಚಾರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ವೈಪಲ್ಯದ ಆರೋಪಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಮಂಡಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊರುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಖಾಸಗೀ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಬಗೆಯಅಡ್ಡಿ ಅಡಚಣೆಗಳು ಸಂಕಟ–ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಇರುವುದೆಂಬುದುಸಂಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆಗೊತ್ತು. ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಪಾಲಕ ಪೋಷಕರಬಟ್ಟಾರೆ ಸಮಾಜದ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಸಂಸ್ಥಾಪಕರನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರನ್ನೇ ನಿರಂತರವಾಗಿಕಾಡುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೆಟ್ಟಿನಿಂತು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಂದೆತರಲುಅಗಾಧಾವಾದ ಪರಿಶ್ರಮವಷ್ಟೆಅಲ್ಲತ್ಯಾಗ ಮನೋಭಾವ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥಒಂದುಅದ್ಭುತ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯಾಗಿ ನಿಂತಿದೆತುಮಕೂರಿನ ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜು.

1958 ಹಳೆಯ ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತ್ಯದೊಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದುಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರದಲ್ಲೂಒಂದು ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜುಇದ್ದ ಪರ್ವ. ಆದರೆತುಮಕೂರುಜಿಲ್ಲೆಯಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ, ಅಂದಿನ ತುಮಕೂರುಒಂದು ಸಣ್ಣಪಟ್ಟಣ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿಒಂದು ವ್ಯಾಪಾರಕೇಂದ್ರ, ಅಲ್ಲಿಗೆಒಂದು ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜುಇಲ್ಲದಿದ್ದಕೊರತೆಯನ್ನು ಮನಗೊಂಡವರುತುಮಕೂರಿಗೆ ಹೊರಗಿನವರೇಆಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಕೆ.ವಿ. ಸುಬ್ರಮಣ್ಯಸ್ವಾಮಿಯವರುತುಮಕೂರಿನಖ್ಯಾತ ವಕೀಲರು, ದೇಶಾಭಿಮಾನಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರ, ಗಾಂಧೀವಾದಿ, ಜನನಾಯಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಯಿದ್ದ ಹಿರಿಯಚಿಂತಕ, ಸುಧಾರಕಅವರ ವಕೀಲಿಕೆ ಕಛೇರಿಕಿರಿಯ ವಕೀಲರುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವೃತ್ತಿ ಶಾಂತಿಯಂತಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ಕೆ.ವಿ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕೈಕೆಳಗೆ ವಕೀಲಕೆಯಅಭ್ಯಾಸ ಪಡೆಯುವುದೇನೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಮಾತಾಗಿತ್ತು. ತುಮಕೂರು ವಕೀಲರ ಸಂಘದಲ್ಲಿಇವರ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನುಗೆದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದವರುಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಶೇಷಾದ್ರಿಯವರುತನ್ನದೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಹೋಗಬಲ್ಲ ಸಮರ್ಥ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದು ಶ್ರೀ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಸ್ವಾಮಿಯವರುಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶೇಷಾದ್ರಿಯವರಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಇವರೀರ್ವರ ಮುಂದಾಳತ್ವದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನಿನ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಶಿಕ್ಷಣ, ಭೋಧನೆ, ತರಗತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾನೂನಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಸಧೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾನೂನಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸುವದೃಷ್ಠಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯೋದಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ 1958 ರಲ್ಲಿಜನ್ಮ ತಾಳಿತು. ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜೊಂದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮುನ್ನೆಡೆಸುವ ಸಕಲ ಅರ್ಹತೆಇರಲೆನ್ನುವಂತೆ ಶ್ರೀ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಸ್ವಾಮಿಯವರುತಮ್ಮ 58 ರ ಹರೆಯದಲ್ಲಿಎಲ್.ಎಲ್.ಎಮ್. ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿ ಪದವಿ ಪಡೆದರು. ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿಒಂದು ಕಾನುನು ಕಾಲೇಜುಇರಬೇಕಾಗಿದ್ದುದರಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನುಅರಿತು ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶೇಷಾದ್ರಿಯವರಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೋದಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದರು. ಹಣದಕೊರತೆ ಈ ಉತ್ಸಾಹಿಗಳ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದ ಮುಂದೆ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡಿತು. 1958 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಸಂಸ್ಥೆ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಲು ಸ್ವಂತಜಮೀನಿಗಾಗಿತುಮಕೂರು ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಗೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿ 1977 ರವರೆಗೆಕಾಯಬೇಕಾಯಿತು. ಅದೇ ವರ್ಷಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜುಕಟ್ಟಡದ ಶಿಲಾನ್ಯಾಸ ಕರ್ನಾಟಕ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ನ್ಯಾ||ಕೆ.ಭೀಮಯ್ಯಅವರಿಂದ ನೆರವೇರಿತು. ರಾಜ್ಯ ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ನಇನ್ನೊಬ್ಬ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ ನ್ಯಾ|| ಆರ್.ಎಸ್. ಮಹೇಂದ್ರರವರು ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯಛೇರಮನ್ ಆಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದರು. ನ್ಯಾ||ಮಹೇಂದ್ರರವರ ನಂತರದಲ್ಲಿಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಶೇಷಾದ್ರಿಯವರ ಸಹೋದರ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಪುಟ್ಟಕೆಂಪಣ್ಣನವರು ಆ ಜಾಗವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿತುಂಬಿದರು.

ಕಾನೂನು ಶಿಕ್ಷಣ ಭೀಷ್ಮಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶೇಷಾದ್ರಿ

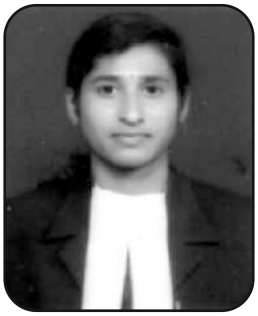
ಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶೇಷಾದ್ರಿ ವಿದ್ಯೋದಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ (ರಿ) ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಕಾನೂನು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನೇ ತುಮಕೂರುಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲು ಪ್ರೇರಣ ಶಕ್ತಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು.

ಇಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶೇಷಾದ್ರಿಗಳು ಇವರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು 26 ಜನವರಿತುರುವೇಕೆರೆತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಟಿ.ಹೊಸಹಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರಂಗಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ಯಾಮೇಗೌಡದಂಪತಿಯ ಪುತ್ರರಾಗಿ ಜನಿಸಿದರು. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಇವರತಾಯಿಯಊರಾದತಿಪಟೂರುತಾಲ್ಲೂಕುಗಂಗನಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಧುಗಿರಿಕೋಲಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮತ್ತುಇಂಟರ್ ಮೀಡಿಯಟ್ ಅನ್ನುತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರತಂದೆ ಕೋ ಅಪರೇಟಿವ್ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ಆಗಿದ್ದವರು ಹಾಗಾಗಿ ತಂದೆಯವರುಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ವರ್ಗವಾದರೂಅಲ್ಲೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನೇ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಅಡಿಯಲ್ಲಿಇದ್ದ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸೆಂಟ್ರಲ್‌ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪದವಿಯನ್ನೇ ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಪದವಿಯನ್ನು ಬಾಂಬೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಅಡಿಯಲ್ಲಿಇದ್ದಆರ್.ಆಲ್. ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಪದವಿ ಪಡೆದರು. ತಂದೆ ಸರಕಾರಿಅಧಿಕಾರಿಕೆ.ಎಸ್. ಶ್ಯಾಮೇಗೌಡರಇಚ್ಚೆಯಂತೆ ವಕೀಲ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು 1948 ರಲ್ಲಿ ವಕೀಲ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು 1948 ರಲ್ಲಿ ವಕೀಲ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು ೭೦ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ವಕೀಲಿಕೆ ವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿದರು.

ಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಶೇಷಾದ್ರಿಯವರದು ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ 3 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನೇ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಅದರ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆತನ್ನದೇಆದಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಮೊದಲಿಗೆ

1) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೇವೆ: ಶ್ರೀ ಸುಬ್ರಮಣ್ಯ ಸ್ವಾಮೀಗಳು ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜನ್ನುತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಇವರ ಪಾತ್ರವೂ&ಕೊಡುಗೆಯುಅಮೂಲ್ಯವಾದದು. ಅಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಮೈದಾನದಎದುರುಗಡೆಯ ಬಾಡಿಗೆಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜನ್ನೇ ಬಾಡಿಗೆಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೋದಯ ಲಾ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಕಠಿಣ ನಿಯಮಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಎಡರು ತೊಡರುಗಳನ್ನೇ ಎದುರಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿಗೊಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾನ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಲು ಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಶೇಷಾದ್ರಿಗಳ ನಿರಂತರ ಶ್ರಮಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅಂದಿನ ಶ್ರಮಇಂದು ಫಲ ನೀಡಿದೆ. ಕೇವಲ ಸಂಜೆಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಇದಕ್ಕೊಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತು ಬರಬೇಕೆಂದು ಬೆಳಗಿನ ಕಾಲೇಜಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ 1965 ರಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಅಡಿಯಲ್ಲಿಅನಂತರ 2೦04 ರಿಂದತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದು ಹಾಗೂ 2೦09 ರಿಂದಕರ್ನಾಟಕ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ನಿರೀಕ್ಷೆಗುಣಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದು ನಿಂತಿದೆ. ಒಂದು ಖಾಸಗೀ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಉಗಮವಾಗಿ ನೆಲೆನಿಲ್ಲುವವರೆಗೆಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯೋದಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಒಂದೇಜೀವಂತ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. 1958 ರಿಂದ 1974 ರವರೆಗೆಕಾಲೇಜು ಸುಬ್ರಮಣ್ಯಸ್ವಾಮಿಯವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು. ಅನಂತರ ನೇತೃತ್ವ ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀ ಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಶೇಷಾದ್ರಿಯವರ 1992 ರವರೆಗೆ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನುಉಚ್ರಾಯ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದರು. ಇವರು 1974 ರಿಂದ 1992 ರವರೆಗೆ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿದ್ದುತಮ್ಮ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದಲೇ ಈ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನುಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಥದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅಖಿಲ ಭಾರತ ವಕೀಲ ಪರಿಷತ್‌ನ ಸದಸ್ಯರೂ ಆಗಿ ವಕೀಲತೆ ಮತ್ತುಕಾಲೇಜಿನ ನೇತೃತ್ವವನ್ನುತನ್ನ ಹಿರಿಯ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಫಕಪ್ರೊ.ಕೆ.ಹೆಚ್.ಶ್ರೀನಿವಾಸಗೌಡಇವರಿಗೆ ವಹಿಸಿ ತಾವುಇಡೀ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವಲ್ಲಿಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜು ಹೊರತಂದ ಕಾನೂನು ಪದವೀದರರಲ್ಲಿಅನೇಕರು ಹೈಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಯಧೀಶರುಗಳಾಗಿ, ಸಚಿವರು ಶಾಸಕರಾಗಳಾಗಿ ಕೆಳನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ನ್ಯಾಯಧೀಶರುಗಳಾಗಿ ಅಭಿಯೋಜಕರಾಗಿ, ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳಾಗಿ ಕಾನೂನು ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿ/ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾಖ್ಯಾತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿನಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷತೆಯೆಂದರೆಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಸಂಘ ಈ ವರೆಗೆಯಾವುದೇ ಸಂಘರ್ಷಗಳಲ್ಲದೆ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಭಾವಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ಬೋದಕರಿಗೆ, ಸಿಬ್ಬಂಧಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನೇ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾಎಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿರುವುದು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆಇಂಥಾಅನುಬಂಧ ಬೆಳೆದಿರುವುದರ ಕಾರಣ ಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶೇಷಾದ್ರಿಯವರ ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಅಡಿಗಿದೆ. ಒಂದು ವಿದ್ಯಾಲಯದದೊಡ್ಡ ಆಸ್ತಿ ಎಂದರೆಅದರ ವೈಭವೋಪೇತ ಕಟ್ಟಡಗಳಾಗಲೀ ಕೂಡಿಬಂದ ಹಣದ ಸಂಪತ್ತಾಗಲೀಅಲ್ಲ ಇವು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನೇ ಮೆರೆಸಲು ಸಹಾಯಕಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ ಆದರೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅದರ ಮೌಲ್ಯಯುತ ಆಸ್ತಿಯೆಂದರೆ ಅದರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಎಂದುಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳವರು. ಅದೇರೀತಿ ವಕೀಲ ವೃತ್ತಿ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿತಮ್ಮದೇಆದಛಾಪನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇರೀತಿ 19 ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಅನುದಾನಕೊಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಶ್ರಮದಿಂದಾಗಿ ಈಗ ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜುಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟರೆ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿಗ್ರಾಮಾಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪಾಠಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಆದೇಶಿಸಿದ್ದರು. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ 18 ಪರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಭೀಷ್ಮ ಪರ್ವ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೂಅದೇರೀತಿ ನಮ್ಮಕರ್ನಾಟಕದ ಕಾನೂನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಭೀಷ್ಮಪ್ರೊ.ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶೇಷಾದ್ರಿಯವರುತಮ್ಮ 98ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಯೋಸಹಜಕಾಯಿಲೆಯಿಂದಇಂದು ನಮ್ಮನ್ನುಆಗಲಿದ್ದಾರೆ.



ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಷ್ಪ ಕೆ.ಎಸ್.
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಹಾಗೂ
ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಹಾಯಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸೋಣ

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲೇಬಕಾಗಿರುವಂತಹವುಗಳು :–

* ಗುರವಂದನಾ
* ಯೋಧರ ದಿನ
* ಸೇವಾದಿನ

* ಗುರುವಂದನಾ

ನಮ್ಮಜೀವನದಲ್ಲಿಅಪ್ಪಅಮ್ಮನಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಗುರುವಿನದೂ ಹೌದಲ್ಲವೇ? ಗುರು ಕಲಿಸಿದ ಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಆಗು–ಹೋಗುಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದುಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಮ್ಮೆಗುರುವನ್ನುಗೌರವದಿಂದ ನೋಡಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದೇ ಹೌದಾದರೆ ಮತ್ತೆಅವರ ಮಾತುಕೃತಿ ಪಾಠಎಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮಜೀವನವನ್ನುರೂಪಿಸುವ ಪಠ್ಯವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಗುರು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡುವಒಂದು ಆಶೀರ್ವಾದ ನಮ್ಮ ಬಾಳಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಬಲ್ಲದು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನುಒಂದು ಸಾಮೂಹಿಕ ಶುಭಾಷಯ ಪತ್ರದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸೋಣ. ಯೋಧ ನಮನ

* ಯೋಧರ ದಿನ

ಇನ್ನೂ ನಮ್ಮಜೀವನ ಇಷ್ಟು ಸುಖಿಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಾಣದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ತ್ಯಾಗವಿದೆ. ಅದುದೇಶರಕ್ಷಣೆ ಹೊತ್ತಯೋಧರದ್ದು ನಾವಿಂದು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿದ್ದೇವೆಂದರೆ, ದೇಶದ ಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶರಕ್ಷಣೆಯಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದಯೋಧರಕರ್ತವ್ಯ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಎಂದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ? ನಾವಿರುವಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಕೋಪವಾದರೂ . ಬೇರೇನುದುರ್ಘಟನೆ ನಡೆದರೂ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತ ಚಾಚುವವರು ನಮ್ಮಯೋಧರೇ ಮನೆ–ಸಂಸಾರ–ತನ್ನ ಬಂದು ಬಳಗದವರನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟುದೂರದ ಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಿರುವಯೋಧರಿಗೊಂದುಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ನಮ್ಮಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವಅಥವಾ ನಿವೃತ್ತಯೋಧರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ, ಸನ್ಮಾನಿಸಿ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸೋಣ.

* ಸೇವಾ ದಿನ

ಸಮಾಜಸೇವೆಎನ್ನುವಾಗಅದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡಕಾರ್ಯವೆನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆಯಾ? ಇಲ್ಲವೇಇಲ್ಲ ಸ್ವಾರ್ಥವಿಲ್ಲದ ನಮ್ಮಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳು ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯೇ..............ಕಾಲೇಜಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಸ್ವಚ್ಚತೆಕಾಪಾಡುವುದು ಸೇವೆಯೇ..............ಕಾಲೇಜಿನಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸಸಿ ನೆಟ್ಟು ಪೋಷಿಸುವುದು ಸೇವೆಯೇ...............ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮೀಪವಿರುವ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿಟ್ರಾಫಿಕ್ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಂತೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು ಸೇವೆಯೇ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಕಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು ಸೇವೆಯೇ.................ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವುವು ಸೇವೆಯೇ.......... (ಸೇವೆಯಲ್ಲಿನಆನಂದವನ್ನು ಸವಿಯೋಣ) ಸಸಿ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯಿಂದ ನೀರು, ಗೊಬ್ಬರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಬೆಳೆದು ಮರವಾದಾಗಎಲ್ಲರಿಗೂ ನೆರಳು, ಹಣ್ಣು, ಹೂ ಕೊಡುತ್ತಲೆಇರುತ್ತದೆ.

ವೃಕ್ಷದ ಫಲವು ವೃಕ್ಷಕ್ಕಲ್ಲ
ನದಿಯ ನೀರು ನದಿಗಲ್ಲ
ಸಂತನ ಬದುಕು ಸಂತನಿಗಲ್ಲ
ಅದು ಲೋಕದ ಹಿತಕೆ
ಕಭೀರಅದು ಲೋಕದ ಹಿತಕೆ

ಮಾನವರಾದ ನಾವು ಕೂಡ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೆಳೆಯೋಣ ಸಾಮಥ್ಯಗಳಿಸೋಣ ನಾವು ಬೆಳೆದು ಯುವಕರಾದಾಗ ಸಮಾಜಕ್ಕೆಕೊಡುವ ಸ್ವಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಿವೆ. ಹಿರಿಯರನ್ನುಗೌರವಿಸೋಣ, ಅವರಿಗೆ ನೆರವಾಗೋಣಅವರ ಸೇವೆ ಮಾಡೋಣ ಪಶು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸೋಣಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕಲಿಸೋಣ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನುಆರಾಧಿಸೋಣ ಬೆಳೆಸೋಣ.

ಇದೆಲ್ಲ ನಮ್ಮಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆತಾನೆ? ಇನ್ನೇಕೆತಡ? ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಪುಣ್ಯಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದ ನಾವು ಆಕೆಯಋಣತೀರಿಸಲುಇಷ್ಟಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಬನ್ನಿ ಇಂದಿನಿಂದಲೇಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿತೊಡಗೋಣ ನಮ್ಮಕಾಲೇಜಿನಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಸೇರಿಒಂದು ದಿನ ಸೇವಾಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ, ಇತರರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗೋಣ______.

“ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಸೇವೆ”

Smt. A.H. Rashmi,
Assistant Professor of Law

Legality of Rental Womb

"When money is exchanged for pregnancy, some believe, surrogacy comes close to organ-selling, or even baby-selling".

- by Thomas Frank

Surrogacy, a generic term and legal agreement between woman called surrogate and the intended parents who are willing to have a child. Nowadays these arrangements have become common and acceptable in society. When a woman who unable to conceive because of various medical reasons, they opt the surrogacy as a solution to their problem. Having a baby is like blessings and threat to life of mother. Surrogacy is a developed medical solution to the parents who intend to have a baby and makes necessary to regulate it. Gestational surrogacy is legal in India.

There are two types of surrogacy such as traditional surrogacy and gestational surrogacy. The traditional surrogacy in which woman who shares a genetic link to the child and gestational surrogacy is a woman surrogate who carries and delivers a baby for another couple without having any biological connection to the child. It is a process of carry a fetus through pregnancy and gives birth to a baby for another couple but not provide the egg used in conception. This type of surrogacy is costlier and both the women need to go through different fertility treatments and retrievals of egg.

Surrogacy is the solution for parents who want a baby even in their inability to conceive, at same time it leads to exploitation of conceived woman, child and commercialized surrogacy banned in India. Commercial surrogacy led to increase of child trafficking easily.

The surrogate woman often not treated well and not paid even after getting baby. Sometimes the surrogate woman can't recover the damage for using her body for child birth which leads to physical and psychological hardships.

The social notion in India raised the ethical difficulties relating to bonding of motherhood. Woman gets forces into such decision and sometimes her including the intended parents' decisions is not respected, so it caused the mental harassment. As result of few issues in 2015 the government banned foreigners from using Indian women as surrogates but the domestic surrogacy was left untouched and allows altruistic surrogacy for infertile needy Indian couples.

The assisted reproduction required the law for proper regulation of surrogacy in India by the reproductive clinics. Law governing surrogacy assumes great importance in India because India has often been termed as the 'surrogacy capital of the world', due to increased statutory regulatory mechanism. In 2AA5 the Indian Council for Medical Research (ICMR) formulated guidelines for surrogacy, which did not have statutory status.

The Supreme Court observed the commercialization of surrogacy in Baby Manji Yamada V. Union of India and called upon to deal with a case revolving around surrogacy but steps taken by Parliament.This prompted the Law Commission to suo moto take up the issue of surrogacy for research. The exercise culminated in its 228th Report submitted in August 2AA9 where the Law Commission mooted the proposal for a revamped legislation to regulate the process of surrogacy in India. In December 2A18, after almost two years of debate, an Indian surrogacy law was passed that: Made commercial surrogacy illegal. Only allows altruistic surrogacy for needy, infertile Indian couples. Requires intended parents to be married for five years and have a doctor's certificate of their infertility. The Act was passed in December 2021.As per this bill it include the following regulations to regulate the surrogacy in India , as follows:

- All the clinics providing the surrogacy treatment and facilities need to be registered under this Act and people practicing in those clinics need to qualify as per the law.
- Every facility that performs surrogacy treatments must apply for registration within sixty days after the competent authority's appointment. Every three years, registration must be renewed.
- Commercial surrogacy is prohibited in any form by any surrogacy clinic, gynecologist, embryologist, or other medical practitioner. Only altruistic surrogacy is permissible under the 2021 Act.
- The intending couple i.e., the couple wanting to have the baby must be legally married in line with the laws of India. The age of the female should be between 25-5A years and that of the male should be 26-55 years. Also, another important condition is that they shouldn't be having any other adopted or conceived child through surrogacy or naturally.
- The mother providing this service that is the surrogate mother needs to be between the age of 35-45 years. Any woman cannot be a surrogate mother more than once in her entire lifetime.

- The National/State Assisted Reproductive Technology and Surrogacy Board must provide a 'Certificate of Essentiality/Infertility' to an intended couple who has a medical need for surrogacy.
- The surrogate mother must be informed of all known negative effects and after-effects of the operation. In addition, the surrogate mother must provide written informed permission in the language she understands.
- According to this Bill, there would be a Registry being installed called the National Assisted Reproductive Technology that would handle the registration of the clinic providing the surrogacy treatment.

According to this Act, any couple who takes a baby through commercial surrogacy shall be held liable to pay a fine of up to 5A,AAA rupees as well as imprisonment of 5 years. Moreover, in case the same offense is committed multiple times, the fine shall go up to 1 lakh and the jail time to 1A years. Any individual, organization, or clinic found to be involved in the exploitation of surrogate mothers or children born via surrogacy faces a maximum penalty of ten years in jail and a fine of Rs 1A lakhs.

However, surrogacy involves many ethical, legal issues need to answer from time to time by finding answer to question of fact in the veil of question of law and it impossible to found the perfect regulatory provisions in one bill. In one view it is commercial potential on other view it's an ability of woman to bear the child for infertile parents as the lime light for their life path. It should be protected for empowerment of society rather than impoverishing the woman by exploiting her and that should guard by the state. This is my little attempt to bring awareness about the medical development which required the socio-legal research and humanity.

Dr.H.G.RAVI
BAL LL.B, LL.M, KSET, Ph.D.
Assistant Professor

AN OVERVIEW ON CONCEPT OF RIGHT TO PRIVACY IN INDIA

Right to Privacy is where every individual has his own secrets, talks, planning which they do not want to shower tell and discuss with others. So right to privacy plays a important role in the freedom and liberty of a person and it is a fundamental right governed and given under Article 21 of Indian Constitution, 195A. Privacy enables people to manage their reputations especially how we are judged by others affect our opportunities, friendships, and overall well-being. Although we can't have complete control over our reputations we must have some ability to protect our reputations from being unfairly harmed Protecting reputation depends on protecting against not only falsehoods but also certain truths Privacy gives us the power to choose our thoughts and feelings and who we share them with. Privacy protects our information we do not want shared publicly such as health or personal finances Privacy helps protect our physical safety like our real time location data is private. Privacy helps protect us as individuals and our businesses, against entities we depend on or that are more powerful than us.

Right to life and privacy also include right to internet as we all know that internet is the becoming the basic need of the our daily life our 84% of our work is being done online, daily money transactions, bank works, buying and selling on a platform like Amazon, flip kart, mantra and also uploading news, current affairs, recent judgments or any information related to history, politics, online classes, office meetings etc. where we can say that internet has made our work easier and faster and in today's life we all are in hurry and want our work to be done as fast as possible. Whether the Telephone tapping constitutes a serious invasion of an individual's right to privacy. Is it constitutionally permissible in India? If so, within what limits and subject to what safeguards? The questions posed above have been fully considered by the Supreme Court in People's Union for Civil Liberties v. Union of India. In this case Public Interest Litigation was filed protesting rampant instances of phone tapping of politician's phones by CBI the court ruled that 'telephone conversation is an important facet of a man's private life'. The right to hold a telephone conversation in the privacy of one's home or office without interference can certainly be claimed as “right to privacy”. So tapping of telephone is a serious invasion of privacy this means that telephone tapping would infract Article 21 unless it is permitted under the procedure established by law the procedure has to be just, fair and reasonable.

Prisoner's Privacy Rightsthe protection of Article 21 is available even to convicts in jail. the convicts are not by mere reason of their conviction deprived of all their fundamental rights which they otherwise possess. Following the conviction of a convict is put into a jail he may be deprived of fundamental freedoms like the right to move freely throughout the territory of India. But a convict is entitled to the precious right guaranteed under Article 21 and he shall not be deprived of his life and personal liberty except by a procedure established by law.

In R. Rajagopal v. State of T.N the apex Court held that the right to privacy is a 'right to let alone 'means no one can publish anything concerning the above matters without his consent, whether truthful or otherwise critical. If he does so, he would be violating the right to privacy of the person concerned and would be liable in the action of damages.Recently in one of the most controversial case Ratan Tata went to Supreme Court against the publication of intercepts of his conversation with Neera Radia who handles the corporate communication for the group Tata holds that as Radia's phones were tapped by government agencies especially for investigating a possible offence the recorded conversations should have been used for that purpose alone Ratan Tata has submitted his petition before Supreme Court asking to protect his right to privacy, But given that freedom of information laws have at their core the purpose of disclosure, exemptions are strictly construed and it has been said that the public right to know should prevail unless disclosure would publicize intimate details of a highly personal nature. Where Right to privacy is an essential component of right to life and personal liberty under Article 21 where Right of privacy may apart from contract; also arise out of a particular specific relationship which may be commercial, matrimonial or even political. ButRight to privacy is not an absolute right it is subject to reasonable restrictions for prevention of crime, disorder or protection of health, morals or protection of rights and freedom of others. Where there is a conflict between two derived rights the right which advances public morality and public interest prevails.

In this day and age this right is becoming more essential as every day passes as With all our lives being splattered over the media be it through social networking sites or the spy cameras as we need protection so that we can function in a way we want to and not to think of others before our actions After all, the only ones we owe an explanation to is ourselves and not to the entire world and whereas the individual does not want to share his thoughts with the world and this right will help protect his interests.

AN OVERVIEW ON CONCEPT OF SECULARISM IN INDIA

Balakrishna B V
BAL LLB LLM KSET
Assistant Professor

The secular state is a state which guarantees individual and corporate freedom of religion deals with the individual as a citizen irrespective of his religion is not constitutionally connected to a particular nor does it seek either to promote or interfere with religion so with a closer examination it will be seen that the conception of a secular state involves three distinct but inter-related sets of relationships concerning the state, religion and the individual so secularism means that state shall have no religion of its own and all persons of the country shall be equally entitled to the freedom of their conscience and have the right freely to profess, practice and have the right to propagate any religion. we can say that Secularism is not atheism but has the same faith in all religions and there will be no particular religion of the state Also, political system will not be governed by religion as the Citizens of different faiths may be living in the states. Every citizen can live life freely according to his or her religion this is the ideology of secularism. In the Indian tradition, secularism can be defined in the following three ideologies. One, liberal ideology has endorsed the Western concept of secularism secondly Politics and religion should be completely different and the religion should not affect politics and thirdly politics should not be affected by religion.

State should not identify itself with any particular religion wherefore it does not mean that a State should be antireligious or irreligious. India would be a secular State but according to me a secular state is neither a godless State nor an irreligious nor an anti-religious State. Where in the words of Dr. B. R. Ambedkar explained secularism in the following words as secular state does not mean that we shall not take into consideration of the religious sentiment of the people. All that a secular State means is that this Parliament shall not be competent to impose any particular religion upon rest of the people.

The 42nd Constitutional (Amendment) Act of 1976 stated that 'secular' means a republic in which there is equal respect for all religions. Despite the clear letters of the law, the Hon'ble Supreme Court has interpreted it on various occasions via various judgments. But one thing is apparent secularism, as mentioned in the Indian

constitution does not mean anti-god or atheist Instead, it means the State should not have any religion where as in the Supreme Court of India in the case of Indira Nehru Gandhi v Raj Narain it was held that secularism means that State shall have no religion of its own and all persons of the country shall be equally entitled to the freedom of their conscience and have the right freely to profess, practice and propagate any religion.

Secularism has no alternative option in a multi cultural nation like India therefore, the Indian Constitution adopted secularism where People of different languages and religions live in Indian Union they needed secularism to keep them together therefore with the right to freedom it was necessary to accept secularism. Though there is attempts to bring unite in diversity in India, the minority communities suffer injustice oppression of minorities of course even after the formation of a secular state the spirit of nationalism could not be created the Awareness of social intolerance among minorities is a threat to national integration. There is a need for secularism to in a sense of nationalism among the minority group although India has adopted the concept of secular state in fact religion has been politicized. Religious institutions are used for voting politics therefore the principle of secularism is falling behind by increasing communalism where Communalism is anti-democratic so the concept of secularism needs to be rooted in the promotion of democratic values. Like in a pluralistic society like India politics based on religion is detrimental to national integrity Therefore, in order to build a strong democracy the values of secularism must be respected in the society while respecting religious values. Secularism has been integrated as a positive idea in the constitution which propagates that all religions are treated equally the secularism of India does not separate religion from state in its entirety in religious concerns as constitutional elimination of untouchability, where the opening of all Hindu temples to women and the lower castes were widely approved by the Indian constitution and the Supreme Court of India constantly.

The Indian Constitution also permits individuals in accordance with their religion to be subject to various personal legislation on a number of subjects such as inheritance, marriage, and divorce and so on like It does not build a separating wall between religion and the State. So this enables the state to interfere in religions without the inclination to control or destruction and to assist or impede them. Article 25 ensures that all persons get the freedom of conscience and the right to profess, practice, and propagate any religion of their choice. Where the Religious conversion cannot be done forcefully as it is a punishable offence Due to the secular features of India, no single state gets the title of state religion in India All religions are treated equally in the eyes of law the People are vested with religious freedom and can adopt or refrain from adopting any religion.

As under the concept of secularism the state has no religion of its own secular states do not interfere in religious matters The most important object of secularism is to promote unity among the people of the nation However, we cannot ignore the fact that Indian secularism is a mockery of many secular and democratic principles. Presently where India is dealing with a variety of issues concerning secularism like the lack of the Uniform Civil Code as well as rights granted on a basis of the caste-based social system continues to create more tensions in India the Existing personal and penal laws also create a divide and rule policy so it makes clear that India can never play a role model for a secular society In order to stabilize the situation all secular laws in India must be enforced uniformly like the Separate personal laws and caste-based reservations must be done away with.

Secularism in India can be explained by stating that it aims for the inclusion of all religions in India Religion is so deeply rooted in our culture that it cannot be completely excluded from the state while forming laws. The presence of multiple religions in India is another aspect due to which a complete separation between religion and the state can't take place The court as well as the doctrine of essential practices aim to give structure to the Indian understanding of Secularism by giving all religions and their religious considerations equal preference therefore, highlighting the positive notion through which Secularism has been embodied in the Indian Constitution. Whereas the Secularism undoubtedly helps and aspires to enable every citizen to enjoy fully the blessing of life, liberty and happiness but in the pursuit of this ideal those who believes in secularism must be inspired by a sense of ethical purpose in dealing with their fellow citizen.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಹತ್ವ

ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮಗೆ ದೇವರ ವಿಶೇಷ ಆಶೀರ್ವಾದ. ಅವರು ಉತ್ತಮ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವವರು ಮತ್ತು ಜಗತ್ತನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಳವಾಗಿಸುವವರು. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ಕತ್ತಿಗಿಂತ ಲೇಖನಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಜನರ ಜೀವನಮಟ್ಟವನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವಾನ್ವಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಜನರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸುಸಂಸ್ಕೃತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ದೇವರು ನೀಡಿದ ಸುಂದರವಾದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ದೇವರು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ.ಇದಲ್ಲದೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಾರೆ. ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಪೋಷಕರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇದೆ. ಆದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುತ್ತಾರೆ.ಶಿಕ್ಷಕ ಎಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಕೆಲವು ಶಿಕ್ಷಕರು ಜೀವನದ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ ಆದರೆ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮನುಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ಹೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಭಾವ

ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ , ನಮ್ಮ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮೊದಲಿಗರು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಕಿರಿಯ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ಪೋಷಕರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಶಾಲಾ-ಜೀವನವನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅವರು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಒಂದು ನಾಣ್ಯದಂತೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ಗಗಳಿವೆ- ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಕ. ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಕನು ಬೋಧನಾಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರ ದೊಡ್ಡ ಆಸ್ತಿ ಎಂದರೆ ಅವರು ಪಾಲಿಸುವ ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಗಳು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಸಾಧಿಸಲು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯದ ಪ್ರಗತಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಧಕರನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸಮಯ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಅವರು ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಅವರು ದುಃಖಿತರಾದಾಗ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ, ನೋವುಂಟುಮಾಡಿದಾಗ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮತ್ತು ರೂಪಿಸುವ ಮಹಾನ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು. ಅವರು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಮೂಲ್ಯ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು, ನಾವು ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 5 ರಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನವೆಂದು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಶಿಕ್ಷಕ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ, ರೋಲ್ ಮಾಡೆಲ್ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ಹಲವಾರು ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಶಸ್ಸಿನ ಶಿಖರವನ್ನು ತಲುಪಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನದ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯಲು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೃಜನಶೀಲ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಹೊರತಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ತಾಳ್ಮೆಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯೊಂದಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ವಾಹಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಆ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ

ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸುಸಂಸ್ಕೃತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಅಂಕ ಹಾಗೂ ಅಂಕಪಟ್ಟಿ ಒಂದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರಯುತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ಬಹು ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ, ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ದೇವರು ನೀಡಿದ ಸುಂದರವಾದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ದೇವರು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದರೆ , ಶಿಕ್ಷಕ ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ.

ಶ್ವೇತ ಜೆ.
4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, 3ವರ್ಷ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ.

How Right to Privacy become a Fundamental Right

Before discussing about "Right to Privacy". First, we should know, what does the word 'privacy' mean? According to Cambridge dictionary it means 'right to keep their personal matters and relationships secret'.

The United Nations General Assembly adopted the Universal Declaration of Human Rights (UDHR) on December 1Ath, 1948. In that we can observe under Article 12, which states "No one shall be subjected to arbitrary interference, with his privacy, family, home or correspondence, nor attack upon his honour and reputation. Everyone has the right to the protection of the law against such interference or attacks". India being a member State of the UDHR took a very long time to recognize the Right to Privacy as a fundamental Right. The Constitution of India doesn't expressly grant "Right to Privacy". However, the Supreme Court of India because of its judicial activism widened the scope of Article 21 and held in 'Justice K.S.Puttaswamy v. Union of India AIR 2017 SC 4161', also known as 'Aadhar Case' in the year 2017 that 'Right to Privacy' is protected as an intrinsic part of the 'Right to Life and Personal Liberty' under Article 21 guaranteed by Part III of the constitution. Now let's look into some important past cases which led to this landmark decision.

In M.P.Sharma v. Satish Chandra, AIR SC 3AA, the case was related to search and seizure of documents of some of the Dalmia group companies based on a FIR filed alleging malpractice. So a warrant was issued to investigate. A writ petition was filed by the aggrieved party to the Supreme Court and they claimed that it violated their fundamental right of Right to Privacy under Article 19(1)(f) and Art 2A(3). The eight Judges bench of the Supreme Court held that the security of the State was provided overriding powers of search and seizure and that there is no such concept of Right to privacy in the Indian Constitution.

In Kharak Singh v. State of Uttar Pradesh AIR 1963 SC 1295, the petitioner was charged in the case of dacoity, but due to lack of evidences against him, he was released. However the Uttar Pradesh under the Uttar Pradesh Police Regulation, brought him under surveillance i.e., observing everyone who speaks to him as a suspect, doing domiciliary visits during mid-night 2 o'clock and tracking his every moments, incomes etc. So, the petitioner contended the 1) validity of the surveillance and 2) The Uttar Pradesh Police Regulation, as it violates Right to Privacy under Article 19(1)(d) and 21 of the Constitution. The five Judges bench of the Supreme Court held that the Right to Privacy is not protected by the Constitution although by invalidating domiciliary visits at night on the ground of violation of liberty. However, one out of the five judges bench i.e.,, Justice Subba Rao gave a dissenting view which is important because his minority view became the majority view in the subsequent landmark judgment. He observed that 'Anybody can enjoy freedom of movement anywhere for personal purposes. If the movement is been tracked then free is it?"

Finally in Justice K.S.Puttaswamy v. Union of India Union of India AIR 2017 SC 4161 also known as Aadhar case, the Aadhar Card Scheme of the Government of India, under which the Government of India was collecting and compiling both the demographic and biometric data of the residents of the County for various purposes was challenged on many grounds including Right to Privacy.

The Advocate General of India contented that 'Right to Privacy is not a Fundamental Right'. However, the nine Judges bench of the Supreme Court unanimously overruled the M.P.Sharma v. Satish Chandra and Kharak Singh v. State of Uttar Pradesh and held that Right to Privacy is protected as an intrinsic part of the right to life and personal liberty under Article 21 and as part of the freedoms guaranteed by Part III i.e., Art 14, 19 and 21 of the Constitution and there is no need to bring in any new statutory provision.

So, this is how the Right to Privacy evolved from not being recognized at all to it becoming a fundamental right. It is important that it is fundament right because the citizens can enforce this right against the Government for its infringement in the Court of Law. Privacy is concomitant of right to individual to exercise control over his or her personality. These are rights which are inseparable from dignified human existence. However, it should be noted that it is not an absolute right; it is subjected to procedure established by law.

T.P.Chidambhar Swaroop,
8th Semester, 5 Year, BA. LLB

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ

ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆಂದು ಪುಣ್ಯಭೂಮಿಗೆ ಬಂದ್ರು ಆಂಗ್ಲರು
ಅಖಂಡ ಭಾರತದ ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಟ್ರು ಸಾಮಂತರು
ನರಿಯಂತೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಂದರು ಆಂಗ್ಲರು
ಭವಿಷ್ಯ ಭಾರತದ ಕನಸನ್ನು ಅಂದೆ ಸುಟ್ಟರು ಫಿರಂಗಿಗಳು.

ಸಿಡಿದಿದ್ದರು ಸಿಂಹ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳು
ಶಾಂತಿಮಂತ್ರ ಪಡಿಸಿದರು ಮಹಾತ್ಮರು
ಸಂಧಾನಕ್ಕಿಳಿದು ನೋಡಿದ್ರು ಪ್ರವಾದಿಗಳು
ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧಿಸಿದ್ರು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿದ್ರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆಂದು
ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ರು ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತೋರಲೆಂದು
ರಸ್ತೆ ರೈಲುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ರು ನಮ್ಮ ಸಂಪತ್ಗೆಂದು
ಅಮರ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಕೊಂದ್ರು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಾಶ ಮಾಡಲೆಂದು

ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ದೇಶವಾದರೂ, ಹೆಣ್ಣಿಗಿಲ್ಲ ರಕ್ಷಣೆ
ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ್ರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಗಿಲ್ಲ ಬೆಲೆ
ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾದರೂ ಕಲೆಗೆ ಇಲ್ಲ ನೆಲೆ
ವಿಶ್ವದ ದೊಡ್ಡ ಸಂವಿಧಾನವಿದ್ದರೂ ನ್ಯಾಯಕ್ಕಿಲ್ಲ ಬೆಲೆ
ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿಕ್ರು ಸ್ವತಂತ್ರವಿಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ ಭಾರತದ ನೆಲ

ಪವನ್ ಕುಮಾರ್ ಎಸ್.ಆರ್.
2 ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 3 ವರ್ಷದ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ

ನೈದಿಲೆ

1. ಬೆಳದಿಂಗಳಂತೆ ಇರುವ ನಿನ್ನ ಮೊಗವು ಚಂದ್ರನಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ ನಿನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯವು ಏನೆಂದುಕರೆಯಲಿ ನಿನ್ನ ನಾನು ನಿನ್ನ ನೆನಪಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿವೆ ಪ್ರತಿದಿನಗಳು

2. ಸೂರ್ಯ ರಶ್ಮಿಯಂತೆ ಇರುವ ಆ ನಿನ್ನ ನಯನಗಳು ಆಗಸದಿಂದಧರೆಗೆ ಇಳಿಯುವಂತೆ ಕಾಣುವ ಆ ನಿನ್ನ ಕೇಶರಾಶಿಗಳು ಕಂಡರುಕಾಣದಂತೆಇರುವ ಆ ನಿನ್ನ ಮುಂಗುರುಳುಗಳು ಶಂಖದಂತಿರುವ ಆ ನಿನ್ನ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ನಾ ನುಡಿಯಲಿ ನನ್ನ ನೈದಿಲೆ

3. ಆಕಾಶವನ್ನೇ ನಾಚಿಸುವಂತಹ ನಿನ್ನ ನಗು ಸುಲಿದ ದಾಳಿಂಬೆಯಂತಿರುವ ಆ ನಿನ್ನದಂತ ಪಂಕ್ತಿ ಬಾನ ಚುಕ್ಕಿಯನ್ನೇ ನಾಚಿಸುವ ಹಣೆಯ ಬಿಂದಿ ಕಲ್ಮಷವಿಲ್ಲದ ನಿನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗುವ ಬಯಕೆ ನನ್ನ ನೈದಿಲೆ

4. ಹಾಲ್ಗಡಲಲ್ಲಿ ತೆಲುವ ಆ ನಿನ್ನ ಅಕ್ಷಿಪಟಲಗಳು ಮಾಮರದಲ್ಲಿ ಕೂಗುವ ಕೋಗಿಲೆ ಯಂತಿರುವ ಆ ನಿನ್ನ ಸುಮಧುರಧ್ವನಿ ಜಲ್‌ಜಲ್‌ಎನ್ನುವ ಆ ನಿನ್ನಕಾಲ್ಗಜೆಯಧನಿ ನಿನ್ನ ಪಾದಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಪುನೀತವಾಗಲುಕಾಯುತ್ತಿದೆ ನನ್ನ ಮನದಅರಮನೆ

5. ಕಾಯುತ್ತಿದೆ ನನ್ನ ಮನವು ನಿನ್ನ ಬರುವಿಕೆಗಾಗಿ ಬಂದರೆ ನೀನು ನನ್ನ ಬಾಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕಾಯುವೆ ನಿನ್ನ ನಾನು ನನ್ನ ಪುಟ್ಟಅರಮನೆಜೋಪಾನ ಮಾಡುವೆ ನನ್ನ ತೋಳಿನಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಸದೇ ಬಹುಬೇಗ ಬಂದು ಬಿಡು ಓ ನನ್ನ ನೈದಿಲೆ

ಗೋವಿಂದರಾಜು ವೈ.ಡಿ.
4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, 5ನೇ ವರ್ಷ, ಬಿ.ಎ., ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ.

Stop Objectifying HER

She can be Independent, do whatever she wants, that doesn't make her "characterless." She can wear anything, that doesn't mean she is "exposing." She can be loud and joyful, that doesn't make her "attention seeker."
Whatever SHE do, you people have something to comment on her. Your opinion does not make any difference.
It just shows you are a "misogynist"

PUNYA LOKESH
4TH SEM, 5 YEARS BA LLB

IDEAL STUDENT

An ideal student is the wealth and future of his nation, hope of his family and pride and glory of his school/college. He endears himself to all by his qualities of head and heart and knowledge. He respects his teachers and he is helpful and friendly to his class fellows. Such good and bright students are the gem of an institution. They are the pillars of a nation. Such students become ideal citizens, politicians and leaders.

An ideal student takes an active part in academic as well as in extra-curricular activities of his institution. He is hard working, both attentive and punctual in his duties, goes to college in time, attends classes regularly and stands first in all.

An ideal student is disciplined and obedient. At home he obeys his parents and in colleges he obeys his teachers and always abides by the rules and regulations of his institutions. He is disciplined in his everyday activities of life and not wastes his time and energy in strikes and demonstration.

An ideal student is not a book-worm. He takes an active part in games and sports. Games and studies go side by side with him. He is fully conversant with the value and advantages of sports. He knows that a "Sound mind lives in a sound body". He considers games as an essential part of his education.

He always sticks to his right ideals and aims. "Simple living highly thinking" is the motto of his life. He possesses a strong moral character. He is always humble, polite and lovable to everyone.

An ideal student is also a true patriot. He is prepared to serve his country and sacrifices himself for the welfare of his country. He does not take part in such activities as cast a slur on the name of his country. It is his deep-rooted wish that his country should occupy a place of pride among the nations of the world.

Since our country is passing through a difficult period of struggle, it is badly need of ideal students and citizens. The nation can reach the zenith of the glory, if our student become ideal and participate in the task of the nation reconstruction. An ideal student is the spark of hope, glory and prosperity of his country. The students of today are the leaders of tomorrow. The future of the country depends upon students only. Every student should try to become an ideal student and should be ideal in his work, conduct and thought.

A disciplined student as we all know is always successful. One cannot progress without the blessings of teachers, which he can only acquire if he possesses all of the above qualities.

GAGANA H.D,
5Year B.A.,LL.B 6thSem

A RARE FRIEND

It is often said that, "Truly great friends are hard to find, difficult to leave, and impossible to forget. " After several years i found a rare friend at "VLC". Now only a few days are left for his course to be complete. From October onwards i will never find an opportunity to see him around the college.

Furthermore, This is very unusual for me. I shouldn't even be writing this. Since it makes me seem so ungrateful, but i can't keep everything to my self because feelings can't be ignored. As far as i am concerned it if is difficult task for me to talk about it with anyone. However, At the present time here it is what was going through in my mind.

On one fine day as usual i went to had a lunch at hotel. Luckily, For the first time in my life i saw a person who grabbed my attention by his "Calmness of Mind". By gods grace on the same day he was seated next to me in the bus. My curiosity has increased to know about him so i decided to start a conversation with him. After a long deliberation, I was successfully started a conversation with him and on that moment i was embraced.

After several days, I watched him when he was waiting for a bus in which i usually used to reach the college daily. In a truthful way, A number of memorable days passed between us.

Earlier to him, I thought to ask his contact number but i couldn't tried to get his contact number. Although, He "Courteously" asked my contact number. Precisely, In that moment i felt top of the world and fortunate to start a "Friendship", in addition to a "Feeling of Trust" with him. When i saved his contact number i saw his whatsapp display picture in which he put Mahatma Gandhi's photo.

Coincidentally, For the purpose of internship a whatsapp group was created by internship course teacher. As i was in that group "Accidentally" i saw his display picture in which he used Mahatma Gandhi's photo. On that day i was impressed by his whatsapp display picture. By seeing his whatsapp display picture i thought to have a conversation with him. In consequence to that i planned to start a conversation on birthday of Mahatma Gandhi. Due to fear i could not able to start a conversation with him on that day because i experienced a state of dilemma. Because personally i thought if that number belongs to a girl it would be a difficult situation for me so i ended my plan to have a conversation with him on that day through whatsapp.

After knowing his contact number i came to know about original identity of him. Whereas, He is a good person who is having a habit of reading a lot of books. Honestly, I was shocked when he said how many books he had read. Yet no doubt at all most of the times our thoughts were similar to us and i am happy in that. I understood him so well, together with this i sensed a strong feeling of "Friendliness" in him and i started to come along with him to the college regularly. During our journey towards the college we talked many things from politics to philosophy, treason to patriotism, unloving to humanity, ethical life to immoral life, opinion to criticism and other things.

Despite all my efforts since from third semester to fourth semester so many times i missed my first hour of classes because that is the time where i could have a conversation with him. Sincerely, I have no regrets for that. Also, I have the feeling that a small talk with him makes my day and refreshes my "Soul". His thoughts were amazing as well as he stood always in favour of "Truth" which an ideal judge should have to uphold the equality and justice to the needy people.

There can be no doubt that in my entire student life i ever found a person who loves Mahatma Gandhi "Unconditionally". Nobody will deny that he is staunch follower of Mahatma Gandhi. As i see strictly he is following Mahatma Gandhi's principles in his life. It must also be said that for me he had suggested a few good books about Mahatma Gandhi to read and this made a good impression about him.

Besides, I had no idea of the exact date and time but still i remember when i was heading towards hotel he questioned "Don't you have a friends around the college?". To be honest, All of sudden later on that moment i was astonished and back in my mind i thought why he asked such a strange question with me. Day after that incident i questioned myself what could be the reason. In following week i asked with him reason for his question and i was happy by his reply.

Right now, I would miss him as a rare friend around the "VLC" and i never find a friend like him in my life. It would be a bad day for me if i missed him in bus stand. Whenever i reach a bus stand automatically my eyes will search for his presence in a bus stand. From the past week every time when i am waiting for a bus i mesmerizing his presence in a bus stand.

What should i do now? I am in a difficult position to cope up with my loneliness.

Although, From fifth semester onwards everyday i will have to go college being alone without him. Dear god watch over him and take care of him. I keep seeing myself in his place along with god only knows how i could meet up him in upcoming days. Always, I wish to have a conversation with him wherever it is possible.

Last but not least i have come to the conclusion that, I am so grateful to god for having given me such a rare friend at "VLC" in my life. I will never forget him and i always pray good for him.

LOKESHA R
3 Year (LLB) 4th Sem

ENVIRONMENT AND BIO DIVERSITY

WHO (World Health Organization) recently estimated that 8A percent of people worldwide rely on herbal medicines for some aspect of their primary health care needs. According to WHO, around 21,AAA plant species have the potential for being used as medicinal plants.

More than 7AAA plants species have known used as medicinal plants out of 17AAA-18AAA flowering plants species in India Ayurveda

How can we contribute? - Developing gardens on the backyard & terrace with native medicinal plants will not only keeps you healthy but also provide habitat for organisms

Endangered plants at Ecozone | Home Garden with native plant species | Medicinal Garden @Ecozone

Veena A.B
Class: 6th Sem 'B' Section
(3 Year LLB.)

ಕರೆಯದೇ ಬರುವೆ
ಕಾಣದೇ ಮರೆಯಾಗಿವೆ ,
ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನುಡಿ ನೀ
ಸಂತಾಪದಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತಿ ನೀ
ಹೇಳು ನೀ ಎಲ್ಲಿರುವೇ ನಗುವೇ... ?

ಅನಿಲ್ ಚಂದ್ರ
2ನೇ ವರ್ಷ, 3 ವರ್ಷ ಎಲ್ಎಲ್.ಬಿ.

ಗುರುದೇವೋಭವ

ಮನದಂಗಳದಿ ಅಡಗಿತ್ತು ಅಂಧಕಾರದ ಅಳುಕು,
ಮೂಡಣದಿ ಹೊಮ್ಮಿತ್ತು ಹೊಂಗಿರಣದ ಬೆಳಕು,
ವಿದ್ಯೆ ಎಂಬ ಅಮೃತಧಾರೆ ನೀಡಿರಲು ನೀವೂ .
ಜ್ಞಾನದ ತೂರೆಯಾಗಿ ಅರಿಯುತಿಹುದು ಅರಿವು.
ಶರಣೆಂದು ನಮಿಸುತಿದೆ ನಿಮ್ಮ ಚರಣಕೆ ಎನ್ನಮನವು .
ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಬೆಳಕಾಗಿರಲು ನೀವು, ನಮಗೆಂದೆಂದಿಗು ಗೆಲುವೇ ಗೆಲುವು
ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಿ ಸಾಕು , ನಿಮ್ಮ ಪಾದಕ್ಕೆಶರಣೆಂದೆವು
* ಗುರುದೇವೋಭವ *

ಅರ್ಚನ ಎಂ.ಹೆಚ್.
6ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, 3 ವರ್ಷ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ.

---

1)ಯಾರಲ್ಲಿ ಹೇಳದ ಮಾತೊಂದು ನಿನ್ನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿಮಲಗಿ ಹೇಳುವಾಸೆ,
ಹೇ ಪ್ರಕೃತಿ ನಿನ್ನ ಜೊತೆಸೇರಿ ಈ ಜಗವನ್ನೇ ಮರೆಯುವಾಸೆ,
ಅಚ್ಚರಿಗೆ ಅಚ್ಚರಿಯಾದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನಾ ತೇಲುವಾಸೆ.

2)ಹೇ ನಿಸರ್ಗ ನಾ ಏನೆಂದೂ ಬರೆಯಲಿ ನಾ ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ,
ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಹಸಿರ ಸೀರೆ ಹುಟ್ಟಿರುವೆ,
ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಗಂಗೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವೇ,
ಆದ್ಭುತಗಳನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮರೆಮಾಚಿ ನಿನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ನೀ ಸೊಬಗನ್ನು,
ಹೊತ್ತಿ ನಿನ್ನ ಅಂದವ ನೋಡಿ ನಾಚಿ ನೀರಾಗುವಂತೆ ಕೈ ಬೀಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆವೆ.

ರಮ್ಯ ಎಮ್
2 ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್
ಬಿ.ಎ. ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ.

ಪ್ರೊ॥ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶೇಷಾದ್ರಿರವರ ಕಿರು ಪರಿಚಯ

ಪ್ರೊ॥ ಹೆಚ್.ಎಸ್ ಶೇಷಾದ್ರಿಯವರು ತುಮಕೂರಿನ ಎಂದೇ ಖ್ಯಾತಿ ಹೊಂದಿದವರು. ಶ್ರೀಯುತರು 26 ಜನವರಿ 1925 ರಂದು ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾಲೋಕಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸಹಳ್ಳಿ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತಿ ರಂಗಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಶ್ಯಾಮೆಗೌಡ್ರು ದಂಪತಿಯಪುತ್ರರಾಗಿ ಜನಿಸಿದರು. ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ 1948 ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಕೀಲ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು, ನಂತರ 7೦ ವರ್ಷಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ವಕೀಲ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಕೀಲ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ವಕೀಲ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಮತ್ತು ಎರಡುಬಾರಿ ವಕೀಲ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರು ಸರ್ಕಾರಿ ವಕೀಲರಾಗಿ ಲೀಗಲ್ ಅಡ್ವೈಸರಿ ಬೋರ್ಡ್ನ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ 1958 ರಲ್ಲಿ ದಿ॥ ಪ್ರೊ॥ ಕೆ.ವಿ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ ಯವರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ತುಮಕೂರಿನ ಹೆಸರಾಂತ ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಕೇಸುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಸಿದ್ದಿ ಪಡೆದ ವಕೀಲರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಂತ ಸುಮಾರು 28 ಜನ ವಕೀಲ ನ್ಯಾಯಧೀಶರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಲವಾರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೇಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೋಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಯುತರು ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ ಲಯನ್ಸಕ್ಲಬ್ ಅನ್ನು ಸ್ವಾಪಿಸಿ ಅದರ ಸ್ವಾಪಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ತುಮಕೋರಿನಲ್ಲಿಯೆ ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸ್ವಾಪಕರು ಹಾಗು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಕೂಡ ಆಗಿದ್ದರು. ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಭೀಷ್ಮ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಉತ್ತಮ ವಕೀಲ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಬಾಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಯುತರಿಗೆ 5 ಜನ ಪುತ್ರಿಯರು ಹಾಗು ಇಬ್ಬರು ಪುತ್ರರು, ಮೊದಲನೇ ಪುತ್ರ ಹೆಚ್.ಎಸ್ ಕೆಂಪಣ್ಣನವರು ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಲಯದ ನಿವೃತ್ತ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಹಾಗೂ ಹೆಚ್.ಎಸ್ ರಾಜು ರವರು ವಕೀಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇವರು ಕಾನೂನು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಹಾಗು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮುನ್ನೆಡೆಸಿದ ತಜ್ಞರು ಹೌದು, ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಭಾಶಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು, ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಹುತ್ತೇಕ ನ್ಯಾಯಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಕದ್ದಮೆ ನೆಡೆಸಿ ಅಪಾರ ಅನುಭವವುಳ್ಳ ಭೀಷ್ಮರಾಗಿ 98 ವರ್ಷಗಳ ಸುದೀರ್ಘ ಪಯಣವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ತುಮಕೂರಿನ ಕೆಚ್ಚೆದೆಯ ವಕೀಲರು ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆದು ನೇರ ನುಡಿಯ ವಿಶಾಲ ಹೃದಯಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

1958–1974 – ಲಾ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಆಗಿ ಸೇವೆ

1974–1992 – ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿ ಸೇವೆ

1992 – ಮ್ಯಾನೇಜ್ಮೆಂಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು

1976–1977 – ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸೆನೆಟ್ ಸದಸ್ಯರು

1976–1977 – ಅಕಾಡೆಮಿ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಸದಸ್ಯರು

1979–1993 – ಲಾ ಫ್ಯಾಕಲ್ಟಿಯ ಸದಸ್ಯರು

ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜು ಆರಂಭವಾದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಭಾವನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಭೋದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿ,

19 ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಧಾನ ಕೊಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆ

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಭೋಧನೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಆದೇಶ ನೀಡಿ ಬಡ ಮಕ್ಕಳ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವರಾಗಿದ್ದಾರೆ

ಸಾವಿರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನವು ಇಂದು ಬೆಳಗುತಿರಲು ಕಾರಣರಾದ ಶ್ರೀಯುತರು ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಜೀವನವನ್ನು ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಬದುಕಿ ದಿನಾಂಕ – 31–08–2022 ರಂದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಅಗಲುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅಂತಿಮ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು, ವಕೀಲರು, ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜಿನ ಭೋಧಕ ಭೋದಕೇತರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು ಕರ್ನಾಟಕದಾದ್ಯಂತ ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ಜನ ಸಾಗರವೇ ಶ್ರೀಯುತರ ಅಂತಿಮ ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆದು ನಮನಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರು,

ಕಾನೂನಿನ ಹಿರಿಯ ಕೊಂಡಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಆ ದಿನ ಮರೆಯಲಾಗದ ಮೌನದ ದಿನವಾಗಿ ಉಳಿಯಿತು.

ರವಿಕುಮಾರ್,
ಹಿರಿಯ ಕಾನೂನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ,
ವಕೀಲರು, ಕೊಪ್ಪಳ

ಮೇಘನ ಹೆಚ್.ಎಸ್
4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 5ನೇ ವರ್ಷದ
ಬಿ.ಎ. ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ

ಜೀವನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ ಬಹುಸುಂದರ
ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಳಿಸುವ ಶಾಲಾ–ಕಾಲೇಜುಗಳ
ಮಂದಿರ ಹಾಳು ಮಾಡದಿರಿ ಏ ಮನುಜರೇ

ನಮಗೆ ಬದುಕು ಕಲಿಸುವ ಪಾಠವನ್ನು ಯಾವ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲು
ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಸಲಾರರು ಆದರೆ ಬದುಕುವ ವಿಧಾನವನ್ನು
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾಲಯದ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ,

ಜೀವನ ಎಂಬುದು ಸಮುದ್ರದಂತೆ ,
ಯಾವಾಗ ಜೋರಾದ ಅಲೆ ಬರುತ್ತದೆ,
ಯಾವಾಗ ಸುನಾಮಿ ಬರುತ್ತದೆ ,
ಅಂತ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗೋದಿಲ್ಲ,
ಹಾಗಾಗಿ ನಾವುಗಳು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ತಯಾರಾಗಿರಬೇಕು ..

ಜೀವನ ಎಂಬ ಸುಂದರ ಪಯಣ,
ಕನಸುಗಳ ಹೊತ್ತ ಮನಸ್ಸಿನ ಪಯಣ,
ಬೇವು–ಬೆಲ್ಲಗಳ ಸವಿಯಾದ ಮಿಶ್ರಣ,
ಇವು ನಮ್ಮ ಬಾಳಿಗೆ ಸುಂದರ ಕ್ಷಣ ..

ಚಲಿಸುವ ಮೊಡಗಳ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡೆ,
ಹೊಳೆಯುವ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡು ಬೆಳ್ಳಿ ಬಟ್ಟಲೆಂದು ಕೊಂಡೆ,
ನಿಮ್ಮ ತುಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಿನುಗುವ ಸುಂದರವಾದ ಮಿಂಚು ಕಂಡೆ,
ನಿಮ್ಮ ಮುಗ್ದ ನಗುವಲ್ಲಡಗಿದ ಮಾಯಾ ಶಕ್ತಿಯ ಕಂಡೆ,
ಆ ನಗು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ರೀತಿ ಕಂಡೆ,
ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಚಂದಿರ ಎಂದುಕೊಂಡೆ,
ಆ ಚಂದಿರನಲ್ಲಿ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ಕಲೆಯ ಕಂಡೆ,
ಆದರೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಷ್ಕಲ್ಮಷ ಪ್ರೀತಿಯ ಕಂಡೆ

ವೆಂಕಟೇಶ್ ಬಿ.ಎನ್
6 ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 5 ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ. ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ

My College

I used to live best days of my life,
where fun and bounce is common
A refreshing realm of knowledge,
That is my college.

Funny friends and loving lecturers,
Freaky fundas and flexible study hours.
Riddles and rumors, gossips and giggles - Umpteen,
to the over the college.

where education is mixed with entertainment,
College Learning is never a punishment.
At college life is full of cherish and joy.

Thara H.S.
6th Sem, 5 years, B.A. LLB.

ಜೀವನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ ಬಹುಸುಂದರ
ಕುಣಿದು ಕುಪ್ಪಳಿಸುವ ಶಾಲಾ–ಕಾಲೇಜುಗಳ
ಮಂದಿರ ಹಾಳು ಮಾಡದಿರಿ ಏ ಮನುಜರೇ........

ನಮಗೆ ಬದುಕು ಕಲಿಸುವ ಪಾಠವನ್ನು ಯಾವ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲೂ
ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಸಲಾರರು ಆದರೆ, ಬದುಕುವ ವಿಧಾನವನ್ನು
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾಲಯದ , ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನೂ ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ.......

ಜೀವನ ಎಂಬುದು ಸಮುದ್ರದಂತೆ ,
ಯಾವಾಗ ಜೋರಾದ ಅಲೆ ಬರುತ್ತದೆ ,
ಯಾವಾಗ ಸುನಾಮಿ ಬರುತ್ತದೆ ,
ಅಂತ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗೋದಿಲ್ಲ ,
ಹಾಗಾಗಿ ನಾವುಗಳು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ತಯಾರಾಗಿರಬೇಕು.......

ಜೀವನ ಎಂಬ ಸುಂದರ ಪಯಣ ,
ಕನಸ್ಸುಗಳ ಹೊತ್ತ ಮನಸ್ಸಿನ ಪಯಣ ,
ಬೇವು ಬೆಲ್ಲಗಳ ಸವಿಯಾದ ಮಿಶ್ರಣ ,
ಇವು ನಮ್ಮ ಬಾಳಿಗೆ ಸುಂದರ ಕ್ಷಣ.........

ಚಲಿಸುವ ಮೋಡಗಳ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡೆ ,
ಹೊಳೆಯುವ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡು ಬೆಳ್ಳಿ ಬಟ್ಟಲೆಂದು ಕೊಂಡೆ ,
ನಿಮ್ಮ ತುಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಿನುಗುವ ಸುಂದರವಾದ ಮಿಂಚ ಕಂಡೆ ,
ನಿಮ್ಮ ಮುಗ್ಧ ನಗುವಲ್ಲಡಗಿದ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯ ಕಂಡೆ ,
ಆ ನಗು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ರೀತಿ ಕಂಡೆ ,
ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಚಂದಿರ ಎಂದುಕೊಂಡೆ ,
ಆ ಚಂದಿರನಲ್ಲಿ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ಕಲೆಯ ಕಂಡೆ ,
ಆದರೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಷ್ಕ ನಿಷ್ಕಲ್ಮಷ ಪ್ರೀತಿಯ ಕಂಡೆ..........

ತಾರಾ ಹೆಚ್,ಎಸ್
6 ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 5 ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ. ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ

ಸ್ನೇಹ–ಬಂಧನ

ಬಯಸದೆ ಬಂದ ಗೆಳೆತನ,
ಕೇಳದೆ ಎಂದೂ ಸಿರಿತನ,
ಕಾಣದು ಎಂದು ಬಡತನ,
ಮುಗಿಯದು ಎಂದು ಈ ಸ್ನೇಹ–ಬಂಧನ

ಹುಟ್ಟಿ ಸಾಯೋದು ಮನುಷ್ಯ !
ಹುಟ್ಟಿ ಸಾಯದವನು ದೇವರು !
ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಸಾಯಿಸೋದು ಪ್ರೀತಿ !
ಆದರೆ ಸಾಯೋರನ್ನು ಕೂಡ ಕೈಹಿಡಿದು
ಬದುಕಿಸುವುದು ಸ್ನೇಹ

ಮುಖನೋಡಿ ಬರುವ ಸ್ನೇಹ
ಸುಖ ಕೊಡಲ್ಲ !
ಹಣ ನೋಡಿ ಬರುವ ಸ್ನೇಹ ಗುಣ ಕೊಡಲ್ಲ,
ಆದರೆ ಮನಸ್ಸು ನೋಡಿ ಬರುವ ಸ್ನೇಹ
ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದೂರ ಹೋಗಲ್ಲ

ತಾರಾ ಹೆಚ್.ಎಸ್
6 ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 5 ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ. ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ

ತಾಯಿಯೇ ದೇವರು

ಜನ್ಮ ಕೊಟ್ಟವಳು ತಾಯಿ ದೇವರಂತೆ
ಪ್ರೀತಿ ಕೊಟ್ಟವಳು ತಾಯಿ ಕಾಮಧೇನುವಿನಂತೆ
ಶಕ್ತಿ ಕೊಟ್ಟವಳು ತಾಯಿ ಸೂರ್ಯನಂತೆ

ಮುಂಜಾನೆ ದೇವರ ನಾಮ ಹಾಡುಗಳು ಸೂರ್ಯನು ನೋಡುವಂತೆ
ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಲಾಲಿ ಹಾಡುಗಳು ಚಂದ್ರನು ನಾಚುವಂತೆ
ಹಾಡುವಳು ನನ್ನ ತಾಯಿ ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚುವಂತೆ

ಮೊದಲು ಗುರುವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾ ಮಾರ್ಗ ಕಲಿಸಿದಳು ವಶಿಷ್ಠರಂತೆ
ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಒಳ್ಳೆಯಮಾರ್ಗ ಕಲಿಸಿದಳು ದ್ರೋಣರಂತೆ
ಜೀವನ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಬಾಳುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಲಿಸಿದಳು ಮಹಾತ್ಮರಂತೆ

ಸರಳವಾಗಿ ಬಾಳು ಗಾಂಧಿಯಂತೆ ಎನ್ನುವಳು
ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಬಾಳು ಕಲಾಂನಂತೆ ಎನ್ನುವಳು
ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಳು ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ನಂತೆ ಎನ್ನುವಳು
ನನ್ನ ತಾಯಿ...

ಲೋಕೇಶ್ ಮಹಾಂತ
4 ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 3 ವರ್ಷದ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ

LEGAL PROFESSION: A NOBLE PROFESSION –AN OVERVIEW

Legal Profession:

Legal profession is the profession of practicing of law. It is the very oldest profession. This profession has always been regarded as a very noble profession and it is a profession of great honor. It is a service oriented profession. It is a fact that there is no such profession as this profession which touches various aspects of human life. In the administration of justice the legal profession is a partner with judiciary.

A person who is practicing the law is called an Advocate. An Advocate has to practice the profession in the spirit and veracity of honesty and not in the spirit of money earning. An Advocate is considered as a social engineer who brings about the social change and development in the society.

This is the only profession where the true practitioners are glorified with the title "Learned" which indicates possession of skills not only in law but also in the other areas and also indicates broad knowledge in all the fields.

The Indian legal profession is one of the largest and greatest in the world. In India Mahathma Gandhiji, Dr. B.R.Ambedkar, Sardar Vallabhbhai Patel etc., who contributed much to the independence of our Nation are learned persons in law and were the main cause for the attainment of independence and progress of country.

The Object of Legal Profession:-

The under laying essence of legal profession is to serve the society and protect the citizens from social evils. The main object of legal profession is to uphold Indian Constitution and to save the moral sanctity that regulates the Indian society. The duty of an Advocate is to protect and uphold the law. Therefore the legal profession is regarded as a noble profession.

Justice Iyer's view on Legal Profession:-

Justice Iyer calls the legal profession "the most brilliant and attractive of all professions with responsibilities both inside and outside it". Justice Iyer says "an advocate has to deal with greatest possible variety of human relations and has his mettle constantly tried from every direction. For the same reason an advocate earns great social distinction, which ought not to misuse at any cost".

Supreme Court on Practicing of Law:-

The legal profession always was considered a noble profession. This was recognized in many supreme court judgments such as Indian Council of Legal Aid and Advice v. Bar Council of India (1995 1 SCC 732) where the Supreme Court clearly said that the duties of lawyer is to assist the court in the administration of justice, the practice of law has a public utility flavor and therefore, he must strictly and scrupulously abide by the Code of Conduct behaving the noble profession. The noble profession is nothing without its ideals and ethics. The client- advocate relationship is fiduciary in nature and hence the lawyers have the duty of care.

Legal profession is regulated by Advocates Act, 1961:-

The Advocates Act, 1961 amended and consolidated the law relating legal practitioners and provided for the constitution of the State Bar Councils and All-India Bar – the Bar Council of India as its apex body. Some main functions of the Bar Council of India are as follows:-

1) To lay down standards of professional conduct and etiquette for advocates.

2) To promote and support law reform.

3) To promote legal education and lay down standards of such education in consultation with the Universities in India imparting such education and the State Bar Councils.

4) To lay down the procedure to be followed by its disciplinary committee and the disciplinary committee of each State Bar Councils.

5) To organize legal aid to the poor in prescribed manner.

6) To recognize on a reciprocal basis foreign qualifications in law obtained outside India for the purpose of admission as an advocate in India.

An advocate shall all times comfort himself in a manner befitting his status as an officer of court, a privileged member of community and a gentleman. An advocate shall fearlessly uphold the interests of his clients. Thus the legal profession is regarded as a noble profession.

-A. KALAM HUSSAIN KHAN,
6TH SEMESTER,
B.A., LL.B., 5 YEARS

ಲೇಖನ–ಕರುಣೆಯಿಲ್ಲದ ಮಾನವರೇ, ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗುಣ ನಿಮಗುಂಟೇ? ಅವುಗಳ ವೇದನೆಗೆ ದನಿಯಾಗಲು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಬದಲಾಗುವ ಮನುಷ್ಯರ ಮಧ್ಯೆ ಬದಲಾಗದೇ ಉಳಿದಿರುವುದು ಮಾತ್ರ ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರೀತಿ.ಸ್ವಾರ್ಥ,ಅಸೂಯೆ,ಹಿಂಸಾಚಾರ,ದ್ವೇಷ ತುಂಬಿದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಜಲವಾದ,ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಪ್ರೀತಿ ಜೀವ–ಜಂತುವಿನದ್ದು.ಮಾನವರು ಎಷ್ಟೇ ಹಿಂಸಿಸಿದರೂ ತನ್ನ ನಿಯತ್ತನ್ನು ಬಿಡದೆ,ಕರುಣೆ ತುಂಬಿದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರುವ ಮೂಕಜೀವಿಗಳು.ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತವೆಯೇ ಹೊರತು ಮಾನವರಂತೆ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಲಿಕ್ಕಲ್ಲ.

ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಹಂಚಿ ತಿನ್ನುತ್ತವೆ.ಅವುಗಳು ಸಹಬಾಳ್ವೆಯಿಂದ ಬಾಳುವುದನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ನೋಡಿ ಕಲಿಯಬೇಕು.ಮನುಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ಅತಿಯಾಸೆಗೆ ಮನುಷ್ಯರನ್ನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಏನೂ ಅರಿಯದ ಮುಗ್ಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಾನವರ ಮನುಷ್ಯತ್ವ ಎಲ್ಲಿಹೋಗಿದೆ?

ಮನುಷ್ಯರ ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಏರುಪೇರಾದರೆ ಸಾಕು ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು! ನೊಂದ ಜನರಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ಒದಗಿಸಲು ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು! ವಾಸಿಸಲು ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಅಂತಸ್ತಿನ ಕಟ್ಟಡಗಳು! ಊಟ ಮಾಡಲು ಮನೆಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಹೋಟೆಲುಗಳು! ಅಬ್ಬಬ್ಬಾ!

ಮಾನವರೇ! ಮೂಕ ಜೀವಿಗಳು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವಾಗ,ಅವುಗಳಿಗೆ ಎಂದಾದರು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಲು ಕರೆದೊಯ್ದಿದ್ದೀರಾ? ಅವುಗಳು ತಮಗಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಿಂಸೆ,ಅನ್ಯಾಯದ ಕುರಿತು ಯಾವ ರೀತಿ ಮತ್ತು ಯಾರನ್ನು ನ್ಯಾಯ ಕೇಳಬೇಕು? ಅವುಗಳು ಜೀವಿಸಲು ಬೀದಿಗಳಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಾ? ಅವುಗಳಿಗಿರುವ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಯಾರು ನೀಗಿಸುತ್ತಾರೆ?

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಗಳಿಗಾಗಿ ಕಾಡನ್ನು, ಕೆರೆ–ನದಿಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಿಮಗೆ ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವೇದನೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಎಷ್ಟೋ ಜೀವಿಗಳು ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತಗಳಿಗೊಳಗಾಗಿ ಸಾವಿಗೀಡಾಗಿರುವ ಕಲ್ಪನೆಯಾದರೂ ನಿಮಗಿದೆಯೇ? ರಸ್ತೆ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮೂಕ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಏನಾದರೂ ನಷ್ಟವಾದೀತೇ? ರೋಗದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನೀವು ಎಂದಾದರು ಮರುಗಿರುವೆಯಾ? ಅವುಗಳ ಬಾಲಕ್ಕೆ,ಬಾಯಿಗೆ ಪಟಾಕಿ ಇಟ್ಟು ಸಿಡಿಸುವುದರಿಂದ ನಿನಗಾಗುವ ಲಾಭವೇನು? ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ,ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಮೂಕ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ನೀಡಿ,ಮನಬಂದಂತೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಶೋಷಿಸುವುದು ಅಮಾನವೀಯ ಕೃತ್ಯವಲ್ಲವೇ? ಮಾನವರೇ! ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದೆ ಆ ನಿಮ್ಮ ಮಾನವತತ್ವ?

ಈ ಭೂಮಿಯು ಕೇವಲ ಮಾನವರಿಗಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದುದಲ್ಲ, ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೂ ವಾಸಿಸುವ ಹಕ್ಕಿದೆ. ವಾಟ್ಸ್‌ಆಪ್, ಫೇಸ್ಬುಕ್, ಇನ್ಸ್ಟಾಗ್ರಾಮ್ಗಳಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೊತೆ ಫೋಟೋ , ವೀಡಿಯೊ ಹಾಕುವುದು ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವುದು ನಿಜವಾದ ಪ್ರೀತಿ.ಪಶುವೈದ್ಯರುಗಳಿಂದ ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಶುದ್ಧ ಆಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಆ ಮೂಕ ಜೀವಿಗಳು ನ್ಯಾಯ ಕೇಳಲು ಕೋರ್ಟು,ಪೋಲೀಸ್ ಸ್ಟೇಷನ್ಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಆಸ್ಪತ್ರೆ,ಹೋಟೆಲುಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲಾರದಷ್ಟು ಅಸಹಾಯಕತೆ ಅವುಗಳದ್ದು.

ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನವು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಸಹ ಅದರದ್ದೇ ಆದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

"ಅನುಚ್ಛೇದ 51'ಎ' ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಭಾರತೀಯರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ." ಇದೇ ರೀತಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾನೂನುಗಳಿವೆ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು,ಅವುಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗದಂತೆ, ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ ಅವುಗಳಿಗೂ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕಿದೆ ಎಂಬದನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜೀವಿಸಬೇಕು.

ಸೋನಾ ಹೊನ್ನ ಪಟೇಲ್.ಎ.ಎಸ್
2ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, ಐದು ವರ್ಷ
ಬಿಎ. ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜು

ಯಾರಿವರು ????

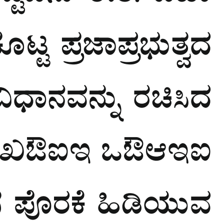
ಯಾವ ಜನಾಂಗವನ್ನು, ಯಾವ ಪಂಗಡವನ್ನು, ಯಾವ ಮನೆಯನ್ನು, ಯಾವ ಮನೆತನವನ್ನು ಇಡೀ ಭಾರತ ದೇಶದ ಜನತೆ ದೂರವಿಟ್ಟಿತ್ತೋ, ಅವರ ನೆರಳು ಸೋಕಿದರೂ ಮೈಲಿಗೆ ಎಂಬ ಹೀನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿತ್ತೋ... ಅದೇ ಜನಾಂಗದ, ಅದೇ ಮನೆಯ.. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಲ್ಲ.. ಅಲ್ಲ.. ಅಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ರೂಪಿಸಿರುವ ನಿಯಮ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು, ಸಮಾನತೆಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು, ಇಂದು ಇಡೀ ಭಾರತ ದೇಶವೇ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದೆ, ಆತ ಹಾಕಿರುವ ಕಾನೂನಿನ ಅಡಿಪಾಯದ ಮೇಲೆ ಭಾರತ ದೇಶದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ನಿಂತಿದೆ, ಆತ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಅಂದು ಈತನಿಗೆ "ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಡ", "ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಡ", "ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರಬೇಡ", ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಜನರು... ಇಂದು ಈತ ಹೇಳಿದ, ತೋರಿಸಿದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚೆಂದರೆ, ಯಾವ ಜನರ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಆತನ ಪ್ರವೇಶ ನಿರ್ಬಂದಿಸಿತ್ತೋ ಅದೇ ಜನರ ಮನೆಯ ನಡುಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇಂದು ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿ ಪ್ರತೀ ವಾರ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಅವರದ್ದೇ ಮಕ್ಕಳ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠವಾಗಿದ್ದಾನೆ, ದೇಶದ ಜನತೆ ಇಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಡಿಗೂ ದಿಕ್ಸೂಚಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.

"ಚಪ್ಪಲಿ ಹೊಲಿಯುವವರ ಮಗನೂ ಸಹ ಚಪ್ಪಲಿ ಹೊಲಿಯುವ ಕಾಯಕವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು, ಕುಂಬಾರನ ಮಗನೂ ಕುಂಬಾರನೇ ಆಗಬೇಕು" ಎಂಬ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತೆಸೆದವನು ಈತ.ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಹೊರಗೆ ಕೂತು ಚಪ್ಪಲಿ ಹೊಲಿಂ ಯುವ ತಂದೆಯೂ ಕೂಡ, ತನ್ನ ಮಗ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಕನಸು ಕಾಣುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತಂದು ಕೊಟ್ಟವನು ಈತ. ಚಹಾ ಮಾಡುವ ಹುಡುಗನೂ ಸಹ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಲು ಅರ್ಹರು ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಈತ, ಹೂ ಮಾರುವವರ ಮಗಳೂ ಸಹ ಖಂಖ ಅಧಿಕಾರಿ ಆಗಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈತ. "ನಮ್ಮ ಮೇಲ್ವರ್ಗದ ಜಾತಿಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ" ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮೇಲ್ಜಾತಿ ಜನರ ಮಕ್ಕಳ ಖಔಐಇ ಒಔಆಇಐ ಈತ, ದೇವರ ಮುಂದೆ ಮಂತ್ರ ಪಠಿಸುವ ಬಾಯಲ್ಲಿ "ಜೈ ಭೀಮರಾವ್" ಎಂದು ಬರುತ್ತಿದೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಸ ಪೊರಕೆ ಹಿಡಿಯುವ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ–ಪೆನ್ನು ಬಂದಿದೆ, ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ವರ್ಗದವರಿಂದ ತುಂಬಿಹೋಗಿದ್ದ ದೇವಾಲಯಗಳು ಇಂದು ಸರ್ವ ಧರ್ಮ ಸಮತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದೆ, ಇಂದು ಯಾವುದೇ ಖಾನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವರ್ಗದ ಜನರು ಊಟ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಈತನೇ ಕಾರಣ, ಯಾರು ಈತ? ಯಾರು ಈತ?? ಅವರೇ ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್, ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಭಾರತ ದೇಶವೇ ಧನ್ಯ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ, ಒಂದು ದೇಶವು ಒಳ್ಳೆಯ ದೇಶವೆಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು ಎಂದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಆ ದೇಶದ ಜನರ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ, ಸನ್ನಡತೆಯಿಂದ, ಸಮಾನತೆಯ ಭಾವದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ, ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜನ್ಮದಿನದಂದಾದರೂ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರೋಣ, ಈ ಲೇಖನವನ್ನು ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ, ಈ ದಿನದ ನಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರಲ್ಲಿ ಎಂದು

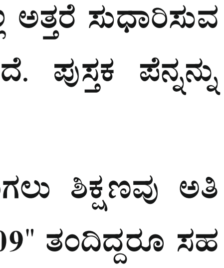
ಪುರುಷೋತ್ತಮ್ ಟಿ.ಆರ್.
2ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, 3 ವರ್ಷ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ



ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾದ ವಲಸೆ ಕಟ್ಟಡ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮಕ್ಕಳು

ಹೌದು, ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಜೆಯಾಗಲು ಎಂದು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಎನ್ನುವ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ಕಾಯ್ದೆಯು ವಲಸೆಹೋಗುವ ಕಟ್ಟಡ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮಕ್ಕಳಿಗಂತೂ ಮರೀಚಿಕೆಯಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ. ಒಂದು ಹೊತ್ತಿನ ಹಸಿವನ್ನು ನೀಗಿಸಲು ಕಾರ್ಮಿಕರು ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಜೊತೆಯವರ ಕುಟುಂಬಸ್ಥರನ್ನು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಈರುಳ್ಳಿ ಕಡಲೆ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬು ಕಟಾವು ಮಾಡಲು ಕೂಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ವಲಸೆ ಹೋಗುವ ಕಾರ್ಮಿಕರು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಸ್ಥರನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ಅದೇ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಗುಡಿಸಲನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತಂಗುವಂತ ಸಮಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಕಾರಣ ಅವರು ಅವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರ ಜೊತೆ ಕರೆ ತರುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಹೀಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಡಿಸಲು ಬಳಿ ಬಿಟ್ಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆರಳುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಡಿಸೆಂಬರ್2, 2021 ರಂದು 11:10 ಬೆಳಗ್ಗೆ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 12 ವರ್ಷದ ಯುವತಿಯನ್ನು ಅತ್ಯಾಚಾರ ಮಾಡಿ ಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸುದ್ದಿಯು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಅವರು ಕೂಲಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವಾಗ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಊಟವಿಲ್ಲದೆ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಆಟವಾಡುತ್ತಾ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಎಂಟರಿಂದ ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಕಟ್ಟಡ ಕಾಮಗಾರಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕ್ಯೂರಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಡ್ರಮ್ ಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಸಲು , ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಹೀಗೆ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಆ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಲ್ಯವೆಲ್ಲ ಬೀದಿಬದಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿಲ್ಲದೆ, ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ, ಉತ್ತಮವಾದ ಲಾಲನೆ-ಪಾಲನೆ ವಿಲ್ಲದೆ ಕಮರುತ್ತಿದೆ. ಪುಟ್ಟ ಕಂದಮ್ಮಗಳಿಗೆ ಹಾಲಿಲ್ಲ ಅತ್ತರೆ ಸುಧಾರಿಸುವ ವರು ಯಾರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಲ್ಲಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪುಸ್ತಕ ಪೆನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕಾದ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಹೊರುವ ಸಂದರ್ಭವಿದೆ.

" ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳೇ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಜೆಗಳು" ಎನ್ನುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಯಾಗಲು ಶಿಕ್ಷಣವು ಅತಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವು ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ " ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ-2009" ತಂದಿದ್ದರೂ ಸಹ ವಲಸೆ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರಣ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುವ ಸಂದರ್ಭ ಬರುವುದು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಊಟ-ವಸತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಒಂದರಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಊಟದ ಸೌಲಭ್ಯ ಮಾತ್ರವಿದ್ದು ವಸತಿ ಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಕಾರಣ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹಿಂದೆ ಉಳಿದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ವಸತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವು ಆರಂಭಿಸಿದರೆ ವಲಸೆಹೋಗುವ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಸ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವು ವಲಸೆ ಕಟ್ಟಡ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡರೆ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮುಂದಿನ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ.



ಶ್ವೇತ ಮೇಘವತ್. ಆರ್
3 ವರ್ಷದ 2ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ

ರಾವಣ
ನೀವು ಅರಿಯದ ರಹಸ್ಯಗಳು

ರಾವಣ, ರಾವಣ ಬ್ರಹ್ಮ,ಲಂಕಾದೀಶ ಮಹಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ,ರಾಕ್ಷಸ ಕುಲ ತಿಲಕ, ಎಲ್ಲಾ ರಾವಣನಿಗೆ ಇರುವ ಹೆಸರುಗಳು, ಒಂದು ವೇಳೆ ರಾವಣ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ರಾಮಾಯಣವೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾವಣ ಪರಶಿವನನ್ನೇ ಮೆಚ್ಚಿಸಿ ಆತ್ಮಲಿಂಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ದೈವ ಭಕ್ತ, ಕುಬೇರನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಲಂಕೆಯನ್ನು ವಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಪರಾಕ್ರಮಿ.

ವೇದಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಸಿ ನಾಲಿಗೆ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ಅಧಿದೇವತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿಕೊಂಡವನು. ಅವನನ್ನು ಅಪರಿಮಿತ ಶಿವಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು, ಶಿವ ತಾಂಡವ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿದವನು, ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಹೇಗಿತ್ತು ಎಂದರೆ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಶಸಿಸಾಬಲ್ಲ ಖಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದ, ವೇದಗಳನ್ನು ಅವನು ಹರಿದು ಕುಡಿದಿದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಅವನ ಮನೆಯ ಪರೋಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ, ಆಯುರ್ವೇದ ವೃಕ್ಷಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದವನು, ಇವತ್ತಿಗೂ ರಾವಣನ ವೃಕ್ಷಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಅಥರ್ವಣ ವೇದ, ತಂತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅವನಿಗೆ ಕರಗತವಾಗಿತ್ತು ಅವನು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿದ್ದ ಎಂದರೆ ಯಾವ ರಾಮನ ಜೊತೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕು ಅವನಿಗೆ ಅದ್ಭುತ ಮುಹೂರ್ತ ಯಾವುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ,

ರಾಮನಿಗೂ ರಾವಣನ ಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು ಎಂದರೆ ಅವನು ಸಾಯುವಾಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ರಾವಣನಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಆಡಳಿತ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ

ರಾವಣನು ಈ ಜಗತ್ತು ಕಂಡ ಅತ್ಯದ್ಭುತ ಆಡಳಿತಗಾರ,ಈ ರಾವಣನನ್ನು ದಶಕಂಠ ದಶಾನನ ದಶಗ್ರೀವ ಎಂದೆಲ್ಲ ಕರಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ ಕಾರಣ ಅವನಿಗೆ 10 ತೊಲೆಗಳು ಎಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಹತ್ತು ತಲೆಗಳಲ್ಲಿಇರುವ ಜ್ಞಾನ ಅವನಲ್ಲಿತ್ತು ಅವನು ಒಂದೇ ವಿಷಯವನ್ನು 10 ಬಾರಿ ಯೋಚಿಸಬಲ್ಲ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದಶಕಂಠನಾಗಿದ್ದ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರಾವಣನ ದಶಕಂಠ ರಾವಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಯೋಗೀಶ್ ಬಿ.ಎನ್.
3 ವರ್ಷದ 3ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ

ಕಾಲೇಜು ಜೀವನ

ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನಡೆದ ಕ್ಲಾಸುಗಳು
ಕೆಲವು ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಕೀಟಲೆಗಳು
ಬಿಡದೆ ಬರೆಯುವ ಅಸೈನ್ಮೆಂಟ್ ಗಳು
ಇಷ್ಟವಿದ್ದರೂ ಕಷ್ಟದ ಸೆಮಿನಾರ್ಗಳು
ಹಾಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುವ ಗೆಳೆಯರು ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬಗಳು
ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಾಗ ಬಾರದ ಸ್ಕಾಲರ್ಶಿಪ್ ಗಳು
ಆರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಬರುವ ಎಕ್ಸಾಮ್ ಗಳು
ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಮುನಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು
ಮರೆಯಲಾಗದ ಕಾಲೇಜು ಜೀವನ ಮುಗಿಯದ ಜೀವನ ಪಯಣ

ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರೀತಿ

ಭಾವನೆಗಳು ಹೊರಬರದೆ ಮನದೊಳಗೆ ಉಳಿದಿರಲು ಅದುವೇ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೀತಿ
ಭಾವನೆಗಳು ಹೊರಬಂದು ಮನದ ಭಾರ ಇಳಿದಿರಲು ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋಗುವುದು ಪ್ರೀತಿ
ಬೆಲೆ ಇರುವುದು
ಮನದೊಳಗಿನ ಭಾವನೆಗಳ ಪ್ರೀತಿಗೆ
ಆ ಭಾವನೆ ತುಂಬಿದ
ಪ್ರೀತಿಯ ಮನದ ಮನೆಯ
ಕದವ ತಟ್ಟಿ ಹೊರ ಬಂದರೆ ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋಗುವುದೇ ಈ ಪ್ರೀತಿ

ಕರುಳಿನ ಕೂಗು

ನಿನ್ನನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾನು ಸುತ್ತಿದ್ದ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳೆಷ್ಟು
ಹೊತ್ತ ಅರೆಕೆಗಳೆಷ್ಟೋ
ಕಂಡ ಕನಸುಗಳೆಷ್ಟು

ನಿನ್ನ ಏರುವಾಗ ಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟಗಳೆಷ್ಟು
ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಪಟ್ಟ ಸಂತೋಷವೆಷ್ಟು

ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆನಿಟ್ಟು ನೀ ನಡೆದಾಗ
ನೀ ಹಾಡಿ ನಲಿದು ಆಡುವಾಗ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳು ಕಲಿತಾಗ
ನಮದೆಲ್ಲ ಸಂಭ್ರಮದ ರಾಗ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ಖುಷಿಯೇ ನೀನಾಗ..

ಶುಭಲಕ್ಷ್ಮೀ ಕೆ.ವಿ.
2ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, 3ನೇ ವರ್ಷ, ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ.

ಕಾನೂನು ಪದವಿ ಎಂಬುದು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿ

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ 'ನ್ಯಾಯ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಥಾನವಿದೆ, ನ್ಯಾಯವನ್ನು ನೀಡುವವರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಗೌರವಯುತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು, ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ 'ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ' ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು, ವಕೀಲರು ತಪ್ಪು-ಸರಿಗಳನ್ನು ವಾದ ಮಾಡಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವ ಮಹತ್ವದ ಜವಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು.

ಸ್ವತಂತ್ರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ವಕೀಲರನ್ನು ಬ್ಯಾರಿಸ್ಟರ್ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಂಭೋದಿಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಭಾರತದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಹನೀಯರು, ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಬ್ಯಾರಿಸ್ಟರ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು, ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಸಿ.ರಾಜಗೋಪಾಲಚಾರಿ, ಲಾಲ ರಜಪತ್ ರಾಯ್, ಮದನ್ ಮೋಹನ್ ಮಾಳವೀಯ, ಮೋತಿಲಾಲ್ ನೆಹರು, ಪಂಡಿತ್ ಜವಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು, ಸರದಾರ್ ವಲ್ಲಬಾಬಾಯಿ ಪಟೇಲ್, ಸಿ.ಆರ್.ದಾಸ್ ಮೊದಲಾದ ದಿಗ್ಗಜರು ಬ್ಯಾರಿಸ್ಟರ್ ಪದವಿ ಪಡೆದಿದ್ದರು, ಇತ್ತೀಚಿನ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಲ್ಲಿ ದಿವಂಗತ ಅರುಣ್ ಜಟ್ಲಿ, ಕಪಿಲ್ ಸಿಬಲ್, ರವಿಶಂಕರ್ ಪ್ರಸಾದ್, ಪ.ಚಿದಂಬರಂ, ಸಲ್ಮಾನ್ ಕುರ್ಶಿದ್ ಮೊದಲಾದವರು ಕಾನೂನು ಪದವಿ ಪಡೆದು ಖ್ಯಾತ ನಾಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಿಯೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದು ಶಾಸಕಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗಗಳಂತೆ ನ್ಯಾಯಾಂಗವೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ನೀಡುವ ತೀರ್ಪಿಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರಲೇಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಲಯಗಳ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅತ್ಯಂತ ಜಟಿಲ, ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. "ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪಿತಾಮಹರಾದ ಡಾ॥ ಬಾಬ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು" ಸ್ವತಃ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಕೀಲರಾಗಿದ್ದು, ಕಾನೂನು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತರಾಗಿದ್ದರು, ಅನೇಕ ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳ ಕಾನೂನನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ನ್ಯಾಯಾಲಯವಾದ "ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ" ನ್ಯಾಯಾಲಯದಿಂದ ಹಿಡಿದು ರಾಜ್ಯ 'ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು' ಜಿಲ್ಲಾ ಸತ್ರಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರತವಾಗಿವೆ.

ಬೃಹತ್ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸಾವಿರಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತವೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ಗುರುತರ ಜವಬ್ದಾರಿ ಮಾನ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಮೇಲಿದೆ, ಅಂತೆಯೇ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರುಗಳು ವಕೀಲರು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾನೂನಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ಬೇಕಾಗಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಉತ್ತಮ ನಾಗರೀಕ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕು, ಶಾಂತಿ ನೆಲೆಸಬೇಕು, ಇದಕ್ಕೆ ಕಾನೂನಿನ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಗೂ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ, ಇಂದು ಕಾನೂನು ಪದವಿ ಪಡೆಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಿಳೆಯರು ಪುರಷರಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನರಾಗಿ, ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಿ, ವಕೀಲರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಶ್ಲಾಘನೀಯ. ಕಾನೂನು ಪದವಿ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯಾಗಿದ್ದು

ಇದರ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಗೌರವವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾದ್ದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಮಾಡೋಣ.

ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜು ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ತುಮಕೂರಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾನೂನು ಪದವಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ, ಇಂದಿಗೂ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದು, ಈ ಕಾಲೇಜು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಲು ಈ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಅನೇಕ ಮಹನೀಯರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಭಾರಿ, ಈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಪದವಿ ಪಡೆದ ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಿ, ವಕೀಲರಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿದೆಡೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತಮ ಬೋಧಕ–ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂಧಿ ವರ್ಗದ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರ.

ಕವನಗಳು

ಕವನ–1

ಇದು ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು 'ಕಾಲೇಜು'
ಇಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಹಲವರು ಇನ್ನೂ 'ಟೀನೇಜು'
ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ ಪೋಷಕರು ಕಾಲೇಜು 'ಫೀಜು'
ಇಲ್ಲಿ ಓದಲೇಬೇಕು ಇಲ್ಲ ಯಾವುದೇ 'ಮುಲಾಜು'.

ಕವನ–2

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಬೇಕು ಕಾನೂನು 'ಅರಿವು'
ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕು ಉತ್ತಮ 'ಗುರುವು'
ತುಂಬಾ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲಿಯ 'ಉಪನ್ಯಾಸಕರು'
ಅವರೇ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ 'ವಿನ್ಯಾಸಕರು'
ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ 'ಪಾಠ'
ಈ ಕಾಲೇಜು ನಮಗೆ ಕಾನೂನು 'ವಿದ್ಯಾಪೀಠ'.

ಕವನ–3

ಮುಂದೆ ನೀ ಆಗಬೇಕೆಂದರೆ 'ವಕೀಲ'
ಕಾನೂನು ಕಲಿಯಬೇಕು ನೀ 'ಕೆಲಕಾಲ'
ಪದವಿ ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತದೆ ನಿನಗೆ 'ಸಕಾಲ'
ಆಮೇಲೆ ನೀ ಮಾಡು ಅನೇಕರಿಗೆ 'ಅನುಕೂಲ'.

ಕವನ–4

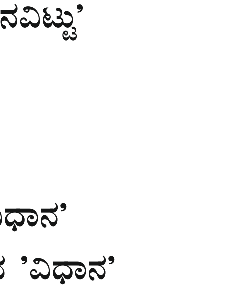
ಪಡೆಯಬೇಕು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ 'ಅಂಕ'
ಇದಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕಿಲ್ಲ ಯಾವುದೇ 'ಸುಂಕ'
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳಿ 'ಗಮನವಿಟ್ಟು'
ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ 'ದಯವಿಟ್ಟು'.

ಕವನ–5

ಗೌರವಿಸಬೇಕು ನಾವು ನಮ್ಮ 'ಸಂವಿಧಾನ'
ಇದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ನಮಗೆ ಬದುಕುವ 'ವಿಧಾನ'
ಮೂರು ವರ್ಷ (ಐದು ವರ್ಷ) ಕಲಿ ನೀ ಇದನ್ನು 'ನಿಧಾನ'
ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕು ತುಂಬಾ 'ಸಮಾಧಾನ'.

ಕವನ–6

ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ ಕೆಲವು ಪುಟ್ಟ 'ಕವನ'
ಬೇಡ ನನಗೆ ಯಾವುದೇ 'ಸನ್ಮಾನ'
ಇವುಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ನನ್ನ 'ನಮನ'
ಸಂತೋಷ ತುಂಬಿರಲಿ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ 'ಅನುದಿನ'.



ಚೇತನ್ ಕುಮಾರ್. ಬಿ.ಹೆಚ್
2ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, 3ನೇ ವರ್ಷ, ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ.

ಕಂಡಿದ್ದು ಕೇಳಿದ್ದು

ಜನ್ಮ
ಅಮ್ಮನಿಂದಲೇ ಆಗುವುದು.
ಅಮ್ಮನಿಲ್ಲದೇ ಆಗದು.

ಬರಹ
ಕಾಣುವುದು ಮತ್ತು ಕಾಡುವುದು.

ಪಾಪ–ಪುಣ್ಯ
ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾದರೆ ಪಾಪ.
ಸಾರ್ಥಕ ವಾದರೆ ಪುಣ್ಯ.

ಬಡತನ ಸಿರಿತನ
ಅಮ್ಮ ಹರಿದ ರವಿಕೆ ತೊಟ್ಟರೆ ಬಡತನ.
ಹುಡುಗಿ ಹರಿದ ರವಿಕೆ ತೊಟ್ಟರೆ ಸಿರಿತನ.

ವಿಷ ಅಮೃತ
ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಹಂಕಾರ ಬಂದರೆ ಅದು ವಿಷ.
ಜ್ಞಾನದಿಂದ ವಿನಯ ಮೂಡಿದರೆ ಅದು ಅಮೃತ.

ಸ್ನೇಹ–ಪ್ರೀತಿ
ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರತೀಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ
ಸ್ನೇಹದ ಪ್ರತೀಕ ಸಹೃದಯತೆ.

ತಂಗಾಳಿ–ಬಿರುಗಾಳಿ
ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಬೀಸುತ್ತಿತ್ತು
ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ತಂಗಾಳಿ
ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಬಿತ್ತಿದರೊಬ್ಬರು
ಅಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಬಿರುಗಾಳಿ.

ಹಿಂದಿನ–ಇಂದಿನ
ಗುರುವೇ ನಮಃ ಎನ್ನುವುದು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲ.
ಗುರವೇನು ಮಾಹಾ.!
ಎನ್ನುವುದು ಇಂದಿನ ಕಾಲ.

ಕಲಿಸುವ ಕಲಿಯುವ
ನೀ ಕಲಿಸಿದಂತೆ ನಾ ಕಲಿಯಲೋಲ್ಲೆ.!
ನಾ ಕಲಿತಂತೆ ನೀ ಕಲಿಸಬಲ್ಲೆಯ..?

ಅಭಿಲಾಷ್ ಹೆಚ್.
5ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, 3 ವರ್ಷ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ.

ಅತ್ಯಾಚಾರವೇಕೆ ?

ಎಲ್ಲಿದೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ?
ಎಲ್ಲಿದೆ ರಕ್ಷಣೆ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ?
ಎಲ್ಲಿದೆ ಗೌರವ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ?
ಎಲ್ಲಿದೆ ನ್ಯಾಯ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ?
ಎಲ್ಲಿದೆ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ?

ಹೆಣ್ಣು ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ಅಲ್ಲವೇನು?
ಹೆಣ್ಣು ನಿಮ್ಮ ಸತಿ ಅಲ್ಲವೇನು? ಹೆಣ್ಣು ನಿಮ್ಮ ಮಗಳಲ್ಲವೇನು? ಹೆಣ್ಣು ನಿಮ್ಮ ಸೋದರಿಲ್ಲವೇನು?
ನಮ್ಮ ಭಾರತ ಮಾತೆಯು ಹೆಣ್ಣಲ್ಲವೇನು?

ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಯಾಕೆ ಗುರಿ ಪಡಿಸಿದ್ದೀರಿ ಬಲತ್ಕಾರವೆಂಬ ಕ್ರೂರ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ?
ಅವಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ ಸಮಾನಾಗುವುದು ಸೊನ್ನೆಗೆ
ನಿಮ್ಮ ಕ್ರೂರತ್ವ ಆರಂಭ ತ್ರೇತಾತಯುಗದ ಸೀತೆಗೆ,
ನಿಮ್ಮ ನೀಚತ್ವದ ಅವಮಾನದ ದ್ವಾಪರದ ದ್ರೌಪದಿಗೆ,
ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಾದರೂ ಕೊನೆಯಾಗುವುದೆಂದಿಗೆ...?

ನಿಮ್ಮ ದೌರ್ಜನ್ಯಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಯಿತು ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳ ಹಸುಗುಸು,
ಓ ಭಗವಂತ ಇಂತಹ ಪಾಪಿಗಳನ್ನು ನೀನೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸು
ನಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣು ಕುಲವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು..

ಕಂಡರ್ಯಾರೋ ರಾಮ ರಾಜ್ಯದ ಕನಸು
ಆಗಬಾರದೇ ರಾಮ ರಾಜ್ಯದ ಕನಸಲ್ಲಾದರೂ ನನಸು..!

ಇಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ದೇವತೆಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರ,
ಇಲ್ಲ ನ್ಯಾಯದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರ ?
ಇನ್ನು ಉಳಿದಿದೆಯೇ ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ?
ನೀವು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ನೀಡಿದ ಶಿಕ್ಷೆ ಅತ್ಯಾಚಾರ
ಎಂದು ಆಗುವುದು ನಿಮ್ಮ ಅಂತ್ಯಾಚಾರ ?
ನಿಮ್ಮ ಆದಿಯೂ ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ
ನಿಮ್ಮ ಅಂತ್ಯವೂ ಹೆಣ್ಣಿಂದಲೇ

ಕವಿತ ಟಿ.ವಿ.
4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, 3 ವರ್ಷ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ.

ಪ್ರೀತಿಯ ವಿಲಾಸ

ಪಿನಾಕನ ಕರಿಕಾಲನನು ಕೈಲಾಸ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಆನೆ ಎಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ಶಾಲಿ, ವೈರಿಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ಅವನು ಕಾಲನಂತೆ, ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನ್ಮಥನಂತೆಯು, ದಾನದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನಂತೆಯು, ನ್ಯಾಯ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮರಾಜನಂತೆಯು, ಬಲದಲ್ಲಿ ಭೀಮನಂತೆಯು, ಏಕಾಗ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನಂತೆಯು, ಇರುತ್ತಾನೆ. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಕರಿಕಾಲನಿಗೆ ಯುದ್ಧ, ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮಾಡುವುದು ಅವನ ಏಕೈಕ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಸ್ತ್ರ

ಎರಡರಲ್ಲೂ ಪ್ರವೀಣನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಯುದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರಶುರಾಮರಿಂದ ವಿದ್ಯೆ ಪಡೆದಿರುವ ಭೀಷ್ಮನಂತೆ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ.

ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಕರಿಕಾಲನ್ನು ಒಂದು ಬಾರಿ ದುರ್ಗಾಪುರ ಎಂಬ ರಾಜ್ಯ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಅವನಿಗೆ ಆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಅವನು ಸೇನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸತಿ ನದಿ ತೀರದ ಬಳಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಶ್ವ ಭೈರವನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಿನಾಕರಿಕಲನು, ಒಬ್ಬ ಯುವತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ ಆಕೆಯು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಿಕ್ಕ ಮುಖ ಭಾಗವನ್ನು ದುಪಟ್ಟಾ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ, ಆ ಮುಸುಕುದಾರಿ ಯುವತಿ ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ರಾಜಕರಿಕಾಲ ಆ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಕಣ್ಣುಗಳ ಮೇಲೆ ಆಕರ್ಷಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ ರಾಜ ಕರಿಕಾಲನು ಸೇನೆ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಆ ಯುವತಿ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೀನಿನ ಕಣ್ಣುಗಳಂತೆ ಸುಂದರ ಮತ್ತು ಸಾರಂಗದ ಕಣ್ಣುಗಳಂತಿರುತ್ತದೆ.

ಅರಮನೆಯ ಅನಂತಪುರದಲ್ಲಿ ಆ ಯುವತಿಯ ಕಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ಕಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನೋಡುತ್ತಾ ರಾಜಾ ಕರಿಕಾಲನಿಗೆ ಆ ಕಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಕರಿಕಲನಿಗೆ ಆ ಕಣ್ಣುಗಳ ಮೇಲಿನ ಆಕರ್ಷಣೆಗೆ ರಾಜನು ಮನ ಸೋಲುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಅವನ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಿನ ಯುವತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತರಲು ಆದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಕರಿಕಾಲನ ಸೇನೆ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದಿಂದ ರಾಜನ ಆದೇಶಕ್ಕೆ ಬಾರಿ ನಿರಾಸೆ ಮರಳಿ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಪಿನಾಕ ಕರಿಕಾಲನಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಯುವತಿ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಅವನ ಕುಟುಂಬದಿಂದಲು ವಿರಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ದಿನ ರಾಜನಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯುವತಿ ರಾಜನ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಅವನ ಧೈರ್ಯಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ, ರಾಜನು ಆ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಂತಹ ಪತ್ರಗಳು ದಿನಕ್ಕೆ ಸಾವಿರ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ರಾಜಕರಿಕಾಲನಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಆ ಪತ್ರವು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ರಾಜನಿಗೆ ಆ ಪತ್ರದ ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಆ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಅವನು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಪತ್ರದ ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಅಕ್ಷರಗಳು, ರಚನೆ, ವ್ಯಾಕರಣ ರಾಜನನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇಮಕವಿ ಕಾಳಿದಾಸನ ಪತ್ರಗಳು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಈ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ಕರಿಕಾಲನು ಪತ್ರದ ಬರವಣಿಗೆ ಮನ ಸೋಲುತ್ತಾನೆ, ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ರಾಜ ಕರಿಕಾಲನು ಈ ಪತ್ರ ಬರುವಿಕೆಗೆ ಕಾದು ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾನೆ, ರಾಜ ಕರಿಕಲನು ಆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಯುವತಿಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರೇಮ ನಿವೇದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಆ ಯುವತಿ ರಾಜಕರಿಕಾಲನಿಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಭೇಟಿಯಾಗಲು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ರಾಜಕರಿಕಾಲನು ಆ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಅವನು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಬರಲು ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆ. ರಾಜನಿಗೆ ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ದೆಯೂ ಬರದೆ ಯಾವಾಗ ಬೆಳಗಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಎಂದು ಕಾತರಿಸುತ್ತ ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆ ಯುವತಿ ಹೇಳಿದ ಸತಿ ನದಿ ತೀರಕ್ಕೆ ರಾಜಕರಿಕಾಲನ್ನು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅವನು ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಕಾದಿರುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕುರೂಪಿ ಯುವತಿ ರಾಜನಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ ರಾಜನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರಾಸೆ ಎರಡು ಆಗುತ್ತದೆ ಆ ಕುರೂಪಿ ರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ ರಾಜನೇ, ನೀನು ನನ್ನ ಬರವಣಿಗೆ ಪತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಸಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ನನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದೆಯೋ ಎಂದಾಗ ಕರಿಕಾಲನುಮೌನದಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ನಿರಾಸೆ ಭಾವ ಅವನಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

ಸೋಲೇ ಕಾಣದ ಕರಿಕಾಲನು ಒಬ್ಬ ಕುರೂಪಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಎದುರು ಸೋಲುತ್ತಾನೆ, ಕರಿಕಾಲನ ಮನದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯುದ್ಧ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ, ರಾಜನ ಈ ಭಾವವನ್ನು ನೋಡಿದ ಆ ಯುವತಿ ರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ನಾನು ಈ ನಾಟಕ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ರಾಜನೇ ನಿಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಹೃದಯಸಿಂಹಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಅರಸಿ ಅಲ್ಲಿರುವಳು ಹೋಗು ಎಂದಾಗ ರಾಜನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಮರಳಿ ಪ್ರೇಮಕವಿ ಯುವತಿ ಸಿಗುವ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಅಲ್ಲೊಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ರಾಜನಿಗೆ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ ಅದೇನೆಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಅವನು ಆಕರ್ಷಿತಗೊಂಡ ಸುಂದರ ಕಣ್ಣಿನ ಯುವತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮ ಕವಿ ಯುವತಿಯು ಒಬ್ಬಳೇ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ.

ಲೋಕೇಶ್ ಮಹಾಂತ
4 ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 3 ವರ್ಷದ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ

ಕಾನೂನು ತಿಳಿದು ಕದೀಮನಾಗುವ ಆಸೆ ನನ್ನದು

ಅರೆ..!
ಇವನ್ಯಾರು
ಇಂತಹ ಆಸೆಯುಳ್ಳವನು ಎಂದಿರಾ..?
ಹೌದು..
ಆದರೆ,
ನಿಮ್ಮ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಖದೀಮನಲ್ಲ ನಾನು..

ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವ
ಜಾತಿ ವರ್ಣವನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸುವ
ಬಡವ ಶ್ರೀಮಂತನೆಂಬ ಅಂತಸ್ತು ತಿಳಿಸುವ
ಮೇಲು ಕೀಳೆಂಬ ಭಾವನೆ, ಬಲಿ ಕೊಡುವ
ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಸಾಮಾನ್ಯನೆಂಬ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ,
ಧನಿಕರ ಮೂಲಕ ಕೂಲಿ ಶ್ರಮಿಕರಿಗೆ
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಕಾನೂನು ರೂಪಿಸಿ
ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ

ಕಾನೂನಿನ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು
ಎಂದು ಅದ್ಭುತ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯದ್ಭುತ ಅರ್ಥ ತಂದುಕೊಟ್ಟು ಇಂತಹ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಕದಿಮನಾಗಬೇಕೆಂಬ
ಪುಟ್ಟ ಆಸೆ ನನ್ನದು.
ನನ್ನ ಆಸೆ ಅದೆಷ್ಟು ಬೇಗ ಈಡೇರಲಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭ ಹಾರೈಸುವೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸಹಕರಿಸಿ
ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿಮ್ಮವ ನಿಮ್ಮ ಇಂದ್ರ ನರೇಂದ್ರ.

ಜನಿಸಿದರೆ ಮಾನವ ಜೀವಿಯಾಗಿ ಮರಣ ಹೊಂದುವ ಮುನ್ನ ಬಾ ಕಾನೂನು
ತುಳಿಯಲು ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ನೀ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ

ಬಂದರೆ ಭೂಮಿಗೆ
ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಬಂದೋಗು ನಮ್ಮಕಲ್ಪತರ ನಾಡಿಗೆ..

ನಡೆದಾಡುವ ದೇವರು
ನೆಲೆಸಿದ ನಾಡು ನಮ್ಮದು.

ಎಷ್ಟೋ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳಿಗೆ ಬುನಾದಿ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ
ಶ್ರೀ ಶೇಷಾದ್ರಿ ಅವರು ಬದುಕುಳಿದ ಬದುಕುಳಿದು ಎಂದು ಮಾಸದ ಜನಮನದಲ್ಲಿ
ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಹೆಸರುಗಳಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯೋದಯ ಕಾಲೇಜು ದೇಗುಲ ಇರುವ
ಈ ಕಲ್ಪತರು ನಾಡು ಎಂದು, ಎಂದೆಂದೂ ಅದ್ಭುತ ಅತ್ಯದ್ಭುತ..

ನರೇಂದ್ರ ಕುಮಾರ್ ಎನ್. ಆರ್.
2ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, 3 ವರ್ಷದ ಎಲ್ಎಲ್.ಬಿ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಸಾರಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ..

ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಯಾವುದೇ ದೇಶದ ,ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮಾಪನಗಳು.ಇದು ದೇಶದಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬದಲಾದರೂ ಒಟ್ಟೂ ಚಿತ್ರಣಕ್ಕೆ ಇದರ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರ.ಭಾರತೀಯತೆ ಎಂಬುದು ಇಂತಹ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮೊತ್ತವೇ ಆದರೂ ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ.ದೇಶದ ಗೌರವ ,ಹಿರಿಮೆ ಹಾಗೂ ಗರಿಮೆಗಳ ಗರಿಯನ್ನು ಭಾರತ ಮಾತೆಯ ಮುಡಿಗೆ ಏರಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಭಾವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕೊಡುಗೆ ಇದೆ.ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೊದಲು ನೆನಪಾಗುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಎಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಲ್ಲ.ಭಾರತ ಕಂಡ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಇವರು ಸದಾ ಪ್ರಾತಃ ಸ್ಮರಣೀಯರು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಎಂದರೆ ಯುವ ಜನತೆ,ಯುವ ಜನತೆ ಎಂದರೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಎನ್ನುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇವರ "ಏಳಿ ಎದ್ದೇಳಿ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವವರೆಗೆ ನಿಲ್ಲದಿರಿ "ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಚಲಿತ.ಅವರ ನಿರ್ಭಯತೆ,ಆಶಾವಾದ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಚಲಿತ.ಒಬ್ಬ ದಾರ್ಶನಿಕರ ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಇಡೀ ದೇಶದ ಘನತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಇವರ ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಆಂಗ್ಲ ಆಡಳಿತದ ದಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪುನರುತ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹಾದಿ ಸುಗಮ ಗೊಳಿಸಿದ ಅಗ್ರಗಣ್ಯರು ಹೌದು.ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ,ಚದುರಿ ಹೋದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಯ ಸಾಧನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ಎಂದು ಮನಗಂಡು ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು.

ವಿವೇಕಾನಂದರು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ..

ಆಂಗ್ಲರ ದಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿತ್ತು ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನ ಬೇಕಿತ್ತು.ಹಲವಾರು ನಾಯಕರು ಇದ್ದರೂ ಕೇವಲ ರಾಜಕೀಯದ ಲೇಪದಿಂದ ಜನರನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ನೀಡಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಇಂದಿಗೂ ದಾರಿ ದೀಪವಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯರ ಸತ್ವ ಅಡಗಿರುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಗೆ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರ ಧಾರೆಯನ್ನು ಮಿಳಿತಗೊಳಿಸಿ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜವನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಬಯಸಿದರು.ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದ ನವ ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ಕನಸು ಕಂಡಿದ್ದರು.ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ್ದ,ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಜನರಿಗೆ ಬದುಕಿನ ಮಾರ್ಗದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮನಗಂಡರು. ಈ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಜನರ ಬದುಕಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೌಕಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು.ಇವೆರಡೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜನರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು.

* 1893 ರಂದು ಚಿಕಾಗೋದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಧರ್ಮ ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇವರು ಮಂಡಿಸಿದ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವು ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಹಾಗೂ ಗೌರವಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿತು.

* ದೇಶದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಡಗಿರುವುದು ಯುವ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಮನಗಂಡು "ಏಳಿ ಎದ್ದೇಳಿ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ವರೆಗೆ ನಿಲ್ಲದಿರಿ" ಎಂದು ನೀಡಿದ ಸಂದೇಶ ಮಲಗಿದ್ದ ಯುವ ಜನತೆಯನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿತು.ಯುವಕರ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಮನಕ್ಕೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಸಂಘಟನೆ ಮಾಡಿದರು.

* ಜನರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಲು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಹೆಮ್ಮೆ ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದರು.

* ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಂಥಗಳು ಇದ್ದರೂ ಎಲ್ಲದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಏಕೀಕರಣವನ್ನು ತರಲು ಶ್ರಮಿಸಿದರು.

* ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ದೀನ ದಲಿತರ ತಾರತಮ್ಯ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದ್ದು ಅಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾವಂತರ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವೇದಾಂತದ ತತ್ವಗಳ ಅನ್ವಯದಿಂದ ಅವರ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದರು.

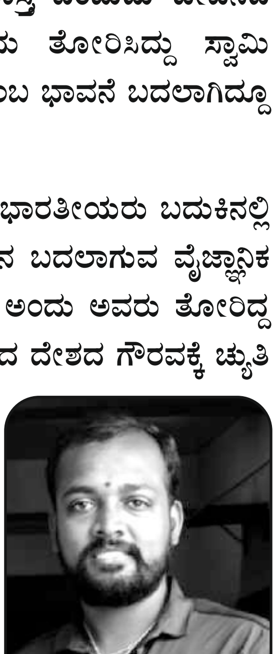
* ಧರ್ಮವು ವಿಜ್ಞಾನದಂತೆಯೇ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸವಾಲನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರು.

* ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವೇಕಾನಂದರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವನ್ನು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತೆ ಹಾಗೂ ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬದಲಿಸಿದ್ದು ಅಲ್ಲದೆ ಅವರೂ ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದರು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಎಂಬ ಭಾವನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಬದುಕಿನ ಭಾವ ಎಂಬಂತೆ ಬದಲಾದದ್ದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರಿಂದ. ಪ್ರತಿ ಭಾರತೀಯನ ಕಣ ಕಣಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯತೆ ಅಡಗಿದೆ.ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬುದು ಜೀವನದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ.ಅದಕ್ಕೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವದ ಲೇಪ ಬೆರೆಸಿ ಬದುಕಿನ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು ತೋರಿಸಿದ್ದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು.ಇಂದಿಗೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯತೆ ಎಂಬುದು ಜೀವನ ಮಾರ್ಗ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬದಲಾಗಿದ್ದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅವರೂ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಉನ್ನತ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಸರಳ ಜೀವನ ಭಾರತೀಯರ ಸತ್ವ.ಇಂತಹ ಉದಾತ್ತ ಭಾವವನ್ನು ಭಾರತೀಯರು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ದಾರ್ಶನಿಕರಾದ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಬದುಕು ಅನುಕರಣೀಯ.ಇಂದಿನ ಬದಲಾಗುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಇವರ ಚಿಂತನೆಗಳು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ.ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಬದಲಾದರೂ ಅಂದು ಅವರು ತೋರಿದ್ದ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನ ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯರು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ದೇಶದ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿ ಬಾರದ ಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೇ ಸರಿ.

ತ್ರಿನೇತ್ರಾನಂದ ಓ.
4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, 3ವರ್ಷ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ.



ಸಾವರ್ಕರ್ ಕಂಡಂತೆ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರ ಭಾರತ

ಜಯೋಸ್ತು ತೇ ಜಯೋಸ್ತು ತೇ
ಶ್ರೀ ಮಹಾಂಮಂಗಲೇ ಶಿವಾಸ್ಪದೇ ಶುಭತೇ
ಸ್ವತಂತ್ರತೇ ಭಗವತೀ ತ್ವಾಮಹಮ್ ಯಶೋಯುತಾಂ ವಂದೇ

ಸ್ವತಂತ್ರ ದೇವಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಆದಿ ಪರಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಸದಾ ಶುಭ ಮಂಗಳಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಭಾರತಮಾತೆಯೇ ನಿನಗಿದೋ ನಮನ ....

ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಯಾಗಿ , ನಾಯಕನಾಗಿ, ಕವಿಯಾಗಿ , ಲೇಖಕನಾಗಿ, ಭಾಷಾ ತಜ್ಞನಾಗಿ, ಕರಿನೀರಿನ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ , ಪ್ರಖರ ಹಿಂದುತ್ವವಾದಿಯಾಗಿ, ವ್ಯೂಹರಚನೆಕಾರನಾಗಿ, ಸಮಾಜಸುಧಾರಕನಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ಬಹುಮುಖಿ , ಬಹುರಂಗೀ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಲು; ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತಮ , ಉದಾತ್ತ, ಉನ್ನತ ಹಾಗೂ ಮಹಾನ್ ಮಧುರವಾದ ಚಿಂತನೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಹೇ ಭಾರತಮಾತೆ ನಿನ್ನೊಳಗೇ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಾತೃಭೂಮಿಯನ್ನು ಪೂಜನೆಗೈದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೀರ ವಿನಾಯಕ ದಾಮೋದರ ಸಾವರ್ಕರ್ ಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ.

ಪರಕೀಯರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಭಿತರಾಗದೆ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಬಲದ ಮೇಲೆ ಅಭ್ಯುದಯಗೊಳಿಸುವ ಸ್ವಾವಲಂಭನೆಯ ಪ್ರತೀಕವೇ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರದ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವನವೇ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರತೆಗೆ ಅರ್ಪಿತ. ಸ್ವಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ 16 ವಯಸ್ಸು ಅರ್ಥಾತ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ನ ಪೂರ್ಣಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಕಲ್ಪನೆ ಹುಟ್ಟುವ ಎರಡು ದಶಕಗಳ ಮೊದಲೇ ಸಾವರ್ಕರ್ ಭಾರತವನ್ನು ಸ್ವಾವಲಂಭಿ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರಗೊಳಿಸಲು ಹೋರಾಟ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು.

ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರ ಜೀವನದ ಹಲವು ಮಜಲುಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರಿಂದ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರತೆಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ತಿಳಿಯೋಣ.

* ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವದೇಶಿ ಆಂದೋಲನದ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರತೆ " ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೆ , ದಾಸ್ಯದ ನೊಗ ಕಳಚದು, ಬಂದೂಕು ಹಿಡಿ , ನೀನು ಎದ್ದಿರುವ ಸದ್ದು ಕೇಳಿದರೆ ಸಾಕು , ಶತ್ರು ಪರಾರಿಯಾಗಬೇಕು " ಅತ್ಯಾಚಾರಿ , ಕ್ರೂರ , ನೃಶಂಸ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾದಿ ಪರಕೀಯರನ್ನು ದೇಶದಿಂದ ಓಡಿಸಿ , ಭಾರತವನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಭುತ್ವ ದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಅಸಿಧಾರಾವ್ರತವನ್ನು ತಾಳಿ , ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ್ದ ವಿಸ್ಮೃತಿ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮಗ್ಲಾನಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಅಂತರ್ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಜಜ್ವಾಲ್ಯಮಾನವಾಗಿ ಉದ್ದೀಪನಗೊಳಿಸಿದ ಖ್ಯಾತಿ ವೀರ ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರದ್ದು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗೊಳಿಸಲು ಶಶಸ್ತ್ರ ಕ್ರಾಂತಿ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮನಗಂಡು ಸಾವರ್ಕರ್ ತಾವು ಬಾಲಕನಾಗಿರುವಾಗಲೇ ನಾಸಿಕ್ನಲ್ಲಿ " ರಾಷ್ಟ್ರ ಭಕ್ತ ಸಮೂಹ" ಎನ್ನುವ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ರಹಸ್ಯ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾರೆ. ರಾಷ್ಟ್ರ ಭಕ್ತ ಸಮೂಹವು ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ರಹಸ್ಯ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರೆ " ಮಿತ್ರಮೇಳ"ವು ಮುನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವದೇಶಿ ಆಂದೋಲನಗಳೆಂಬ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಹೋರಾಟಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಘಟನೆ ಆದರೆ ಆಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ಏಕಮೇವ ಸಾಧನೆಯ ಒಂದೇ ಸಂಘಟನೆ .ಮಿತ್ರಮೇಳವು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಮುನ್ನಲೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರಿಗೆ ನೈತಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡಿತ್ತು. ಕರಪತ್ರ ಹಂಚುವುದು, ಗೋಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ವಿರೋಧಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ರಹಸ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾವರ್ಕರ್ ಸಂಘಟಿಸಿದರು.

ಮಿತ್ರಮೇಳವು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರ ಭಕ್ತ ಸಮೂಹವು ಎರಡು ವರ್ಷಗಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಸಂಘಟನೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾದ ಅನುಶಾಸನ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ಅಲಿಖಿತ ನಿಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಿತ್ತು. ನಾಸಿಕ್ ನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಓದಿಗೋಸ್ಕರ ಸಾವರ್ಕರ್ ಪುಣೆಯ ಫರ್ಗ್ಯೂಸನ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋದರು. 1904ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಿತ್ರಮೇಳವು ತನ್ನ ಪ್ರಥಮ ಅಧಿವೇಶನ ನಡೆಸಿ , ಮಿತ್ರಮೇಳ ಸಂಘಟನೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ' ಅಭಿನವ ಭಾರತ ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಬದಲಿಸಿದರು. 1905 ರ ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೇ ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಯ ಕಿಚ್ಚು ದೇಶವ್ಯಾಪಿ ಹರಡಿತ್ತು. ಸ್ವದೇಶಿ ಆಂದೋಲನ , ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಘೋಷಗಳು ದೇಶದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲೂ ಕಾಡ್ಗಿಚ್ಚಿನಂತೆ ಹರಡಿತು. ಅಭಿನವ ಭಾರತ ಮೂಲಕ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಡಿ ಇಟ್ಟರು. ವಿದೇಶಿ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಸ್ವದೇಶಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಮೂಲಕ ಪುಣೆಯಾದ್ಯಂತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕಿಡಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿದರು . ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೇ ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರು ಬ್ರಿಟೀಷರ ಕೆಂಗಣ್ಣಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದರು.

ಶ್ಯಾಮಾಜೀ ಕೃಷ್ಣವರ್ಮರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಪಡೆದು ಸಾವರ್ಕರ್ ಲಂಡನ್ ಗೆ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ತೆರಳುತ್ತಾರೆ . ಶ್ಯಾಮಾಜೀ ಕೃಷ್ಣವರ್ಮರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಇಂಡಿಯಾ ಹೌಸ್ ನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದ ನಂತರ ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕ್ರಾಂತಿಯ ವೇಗವು ಹೆಚ್ಚಿ ಉಚ್ಛ್ರಾಯ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಏರಿತು. ಭಾರತದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಕಟ್ಟಿದ ಅಭಿನವ ಭಾರತ ರಹಸ್ಯ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ನಲ್ಲೂ ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ' ಫ್ರೀ ಇಂಡಿಯಾ ಸೊಸೈಟಿ 'ಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಇಂಡಿಯಾ ಹೌಸ್ ನಲ್ಲಿ ವಾರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾ , ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರು ಕ್ಷಿಪ್ರಗತಿಯ ವಾಗ್ಝರಿಯನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಾ ಕೊನೆಗೆ ಚರ್ಚೆಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸಿದರು.ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಉಪಯುಕ್ತ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಹೂರಣವನ್ನಾಗಿಸಿದರು ಸಾವರ್ಕರ್. ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ ಕೂಡ ಲಂಡನ್ ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಈ ಚರ್ಚಾ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ರಷ್ಯಾದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಲೆನಿನ್ ಅನ್ನು ಭಾಷಣಕ್ಕೆ ಇಂಡಿಯಾ ಹೌಸ್ಗೆ ಸಾವರ್ಕರ್ ಕರೆಸಿದ್ದರು . ದೇಸಾಯಿ ಎನ್ನುವ ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮೂಲಕ ' ಬಾಂಬ್ ತಯಾರಿಕೆ ಹೇಗೆ' ಎನ್ನುವ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಭಾಷಣ ನೀಡಿದ. ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಈ ಚರ್ಚೆಗಳ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳಾದ ಪಿ.ಎಂ.ಬಾಪಟ್ , ಹೇಮಚಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಹೋತೇಲಾಲ್ ವರ್ಮ ಅವರು ಸೇರಿಕೊಂಡು ರಷ್ಯನ್ ಭಾಷೆವಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಂಬ್ ತಯಾರಿಕೆಯ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ಗೆ ಭಾಷಾಂತರಗೊಳಿಸಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಿದರು. ಈ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಬಂಗಾಳದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಸಂಘಟನೆ ಅನುಶೀಲನ ಸಮಿತಿಯ ಹದಿನೆಂಟು ವರುಷದ ತರುಣ ಖುದೀರಾಮ್ ಬೋಸ್ 1907ರಲ್ಲಿ ಬಾಂಬ್ ದಾಳಿ ನಡೆಸಿ ಎರಡು ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಬಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ.

1907 ರಲ್ಲಿ ಸಾವರ್ಕರ್ ತಯಾರಿಸಿದ ತ್ರಿವರ್ಣ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಂದೇ ಮಾತರಾಂ ಒಳಗೊಂಡಂತಹಾ ಭಾರತದ ಧ್ವಜವನ್ನು ಮೇಡಂ ಭಿಕಾಜಿ ಕಾಮಾ ಅವರು ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಧ್ವಜರೋಹಣ ಮಾಡಿದರು. 1909ರಲ್ಲಿ ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಾಗಿ ಶೋಕಿಲಾಲನಾಗಿದ್ದ ಮದನ್ ಲಾಲ್ ಧೀಂಗ್ರಾ ಅವನು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟು ಕ್ರೂರ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಕರ್ಝನ್ ವೇಯ್ಲಿಯನ್ನು ಗುಂಡಿಕ್ಕಿ ಕೊಂದನು . ತನ್ನ ಕೊನೆಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾವರ್ಕರ್ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ನುಡಿದನು ಹಾಗೂ ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರು ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂದಿನ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿದರು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಅನಂತ ಕನ್ಹರೇ ನಾಸಿಕ್ ನ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ಜಾಕ್ಸನ್ನನ್ನು ಕೊಂದನು.

ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರು ಲಂಡನ್ ನಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಸಂಚು ರೂಪಿಸಿ ಭಾರತದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಫ್ರೆಂಚ್ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಪುದುಚೇರಿ ಹಾಗೂ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಗೋವಾ ಮೂಲಕ ಬ್ರೌನಿಂಗ್ ಕಂಪನಿಯ ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಪಿಸ್ತೂಲನ್ನು ತಲುಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. 1907ಕ್ಕೆ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ ನಡೆದು ಸ್ವರ್ಣಮಹೋತ್ಸವದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ , ಸಾವೇಕರ್ ಲಂಡನ್ ನಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಿಗೆ ನಿಧಿಸಮರ್ಪಣೆ ಹಾಗೂ 1859ರ ಹೋರಾಟದ ಸಂಸ್ಮರಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಯೋಜಿಸಿದರು. ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲಾ 1857ರ ಹೋರಾಟದ ಬ್ಯಾಡ್ಜ್ ಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಬ್ರಿಟೀಷರು ಇಂಡಿಯಾ ಹೌಸ್ ಕುರಿತು ' ಭಾರತದ ಹೊರಗೆ ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿದ್ದ ಅತ್ಯಂತ ಅಪಯಾಕಾರಿ ಸಂಘಟನೆ ' ಅನ್ನುವುದಾಗು ಬರೆಯಲು ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರೇ ಕಾರಣವಲ್ಲವೇ ! . ಹೀಗೆ ಬ್ರಿಟೀಷರ ನೆಲದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಂಬು ನಿರ್ಮಾಣ , ಪಿಸ್ತೂಲ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನೀಡುವಿಕೆ , ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಮೃಗಸ್ವರೂಪಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹತ್ಯೆಗೈಯ್ಯಲು ಪ್ರೇರೇಪಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಭಾರತ ತನ್ನ ಸ್ವಾವಲಂಭನೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಗಳಿಸಲು ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರು ಭಾರತದಲಿದ್ದು ಹಾಗೂ ಲಂಡನ್ ನಲ್ಲಿದ್ದು ಸಂಘಟಿಸಿದರು.

* ಇತಿಹಾಸದ ವಿಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರತೆ

ಕ್ರಾಂತಿಯು ಪಿಸ್ತೂಲ್ನ ಕಡತೂಸಿಗಿಂತಲೂ ಪೆನ್ನಿನ ಶಾಯಿ ಹಾಗೂ ಖಡ್ಗದ ಮೊನಚಿಗಿಂತಲು ಲೇಖನಿಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸಿದ ಉದಾತ್ತ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಉದಾಹರಣೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೀರ ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರದ್ದು. ಯಾವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕ್ಷಾತ್ರತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಭಾರತವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೀರರು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದ್ದರೋ ಅದನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇತಿಹಾಸಗಾರರ ಮೂಲಕ ಮರೆಮಾಚಿ , ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಸ್ಮೃತಿಗೆ ನೂಕಿ , ಭಾರತೀಯರನ್ನು ನಪುಂಸಕರನಾಗಿಸಿದ್ದರು. ಈ ವಿಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ತನ್ನ ನಿಜ ಸ್ವರ್ಣೋತ್ತಮ ಇತಿಹಾಸದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತನ್ನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದವರು ಸಾವರ್ಕರ್ .

1906 ರಲ್ಲಿ ಲಂಡನ್ ಗೆ ಬಂದ ಮೂರೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಆದಂತಹ ಇಟಲಿಯ ಮಹಾನ್ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಮ್ಯಾಜನಿಯ ಆತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಮರಾಠಿಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿ , ಸ್ವತಃ ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರೇ ಪ್ರಗಲ್ಭ ಮುನ್ನಡಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಬಿಗಿನಿಯಮಗಳ ಹೊರತಾಗಿಯೂ 2000 ಪ್ರತಿ ಮರಾಟವಾದವು. ಮ್ಯಾಜನಿಯ ಮೂಲಕ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದರು. 1907ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಣಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂಭ್ರಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ , ಈ ಸಂಗ್ರಾಮವನ್ನು ದಂಗೆ , ಮಾರಣಹೋಮ ಎನ್ನುವುದಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಬರೆದ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಇತಿಹಾಸಕಾರರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಿಜವಾದ ಸತ್ಯ ಘಟನೆಯನ್ನು ಭಾರತೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಜರೂರನ್ನು ಸಾವರ್ಕರ್ ಮನಗಂಡರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ' ಇಂಡಿಯಾ ಆಫೀಸ್ ಲೈಬ್ರರಿ' ಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆದು , ಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಲೆಹಾಕಿ ' ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ ' ಎನ್ನುವ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದರು. ಗುಪ್ತಚರರ ಮೂಲಕ ಈ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಬ್ರಿಟೀಷರು ಈ ಕೃತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನಗಂಡು , ಈ ಕೃತಿಯ ಕಾರಣ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ದೊಡ್ಡ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಕಸ್ಟಮ್ಸ್ ಕಾಯ್ದೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಿಸಿದರು. ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಮುನ್ನವೇ ಎರಡು ರಾಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಕೃತಿಯಿದು. 1909ರಲ್ಲಿ ಹಾಲೆಂಡ್ ನಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿ , ಕಟ್ಟೆಚ್ಚರದಿಂದ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ತಲುಪಿತು ಈ ಕೃತಿ. ಅನಂತರ ನಡೆದದೆಲ್ಲಾ ಇತಿಹಾಸ. ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಸ್ಮೃತಿ ಜಾರಿದ್ದ ಭಾರತದ ಪ್ರತಿ ಮನೆಮನಗಳಲ್ಲೂ 'ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ' ಪುಸ್ತಕ ತುಂಬಿತು , ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಪೂಜ್ಯ ಗ್ರಂಥವಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಮರುಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿ

ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿದ್ದ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೇತಾಜಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಜಾದ್ ಹಿಂದ್ ಫೌಜ್ ನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸೈನಿಕನಿಗೂ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಗ್ರಂಥದಂತೆ ನೀಡಿದ್ದರು. " ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸದ ಆರು ಸ್ವರ್ಣ ಯುಗಗಳು" ಎನ್ನುವ ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಭಾರತೀಯಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಕಂಡಂತಹ ಆರು ಮುಖ್ಯ ಇತಿಹಾಸದ ಕಾಲಗಟ್ಟಗಳು – ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯನ ಕಾಲ, ಪುಷ್ಯಮಿತ್ರ ಶುಂಗನ ಕಾಲ, ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನ ಕಾಲ , ಯಶೋಧರ್ಮನ ಕಾಲ , ಮರಾಠರ ಕಾಲ ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕಾಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ನಾವು ಯಾರಿಗೂ ಕಮ್ಮಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ನುಡಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿರುವುದು ಕೇವಲ 3 ಕೃತಿ ಮಾತ್ರ ಆದರೆ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಕವಿತೆಗಳ ನಿರ್ಮಾತೃವಾಗಿ ಸಾವರ್ಕರ್ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಭಾರತೀಯರ ಆತ್ಮಗೌರವ , ಆತ್ಮಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಉದ್ದೀಪನಗೊಳಿಸಿ ಅಷ್ಟಭುಜ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಉತ್ತುಂಗಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದರು.

* ಇತಿಹಾಸದ ವಿಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರತೆ

ಕ್ರಾಂತಿಯು ಪಿಸ್ತೂಲ್ನ ಕಡತೂಸಿಗಿಂತಲೂ ಪೆನ್ನಿನ ಶಾಯಿ ಹಾಗೂ ಖಡ್ಗದ ಮೊನಚಿಗಿಂತಲು ಲೇಖನಿಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸಿದ ಉದಾತ್ತ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಉದಾಹರಣೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೀರ ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರದ್ದು. ಯಾವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕ್ಷಾತ್ರತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಭಾರತವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೀರರು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದ್ದರೋ ಅದನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇತಿಹಾಸಗಾರರ ಮೂಲಕ ಮರೆಮಾಚಿ , ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಸ್ಮೃತಿಗೆ ನೂಕಿ , ಭಾರತೀಯರನ್ನು ನಪುಂಸಕರನಾಗಿಸಿದ್ದರು. ಈ ವಿಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ತನ್ನ ನಿಜ ಸ್ವರ್ಣೋತ್ತಮ ಇತಿಹಾಸದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತನ್ನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದವರು ಸಾವರ್ಕರ್ .

1906 ರಲ್ಲಿ ಲಂಡನ್ ಗೆ ಬಂದ ಮೂರೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಆದಂತಹ ಇಟಲಿಯ ಮಹಾನ್ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಮ್ಯಾಜನಿಯ ಆತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಮರಾಠಿಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿ , ಸ್ವತಃ ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರೇ ಪ್ರಗಲ್ಭ ಮುನ್ನುಡಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಬಿಗಿನಿಯಮಗಳ ಹೊರತಾಗಿಯೂ 2000 ಪ್ರತಿ ಮರಾಟವಾದವು. ಮ್ಯಾಜನಿಯ ಮೂಲಕ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದರು. 1907ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಣಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂಭ್ರಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ , ಈ ಸಂಗ್ರಾಮವನ್ನು ದಂಗೆ , ಮಾರಣಹೋಮ ಎನ್ನುವುದಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಬರೆದ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಇತಿಹಾಸಕಾರರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಿಜವಾದ ಸತ್ಯ ಘಟನೆಯನ್ನು ಭಾರತೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಜರೂರನ್ನು ಸಾವರ್ಕರ್ ಮನಗಂಡರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ' ಇಂಡಿಯಾ ಆಫೀಸ್ ಲೈಬ್ರರಿ' ಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆದು , ಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಲೆಹಾಕಿ ' ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ ' ಎನ್ನುವ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದರು. ಗುಪ್ತಚರರ ಮೂಲಕ ಈ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಬ್ರಿಟೀಷರು ಈ ಕೃತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನಗಂಡು , ಈ ಕೃತಿಯ ಕಾರಣ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ದೊಡ್ಡ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಕಸ್ಟಮ್ಸ್ ಕಾಯ್ದೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಿಸಿದರು. ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಮುನ್ನವೇ ಎರಡು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಕೃತಿಯಿದು. 1909ರಲ್ಲಿ ಹಾಲೆಂಡ್ ನಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿ , ಕಟ್ಟೆಚ್ಚರದಿಂದ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ತಲುಪಿತು ಈ ಕೃತಿ. ಅನಂತರ ನಡೆದದೆಲ್ಲಾ ಇತಿಹಾಸ. ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಸ್ಮೃತಿ ಜಾರಿದ್ದ ಭಾರತದ ಪ್ರತಿ ಮನೆಮನಗಳಲ್ಲೂ 'ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ' ಪುಸ್ತಕ ತುಂಬಿತು , ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಪೂಜ್ಯ ಗ್ರಂಥವಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಮರುಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿದ್ದ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೇತಾಜಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಜಾದ್ ಹಿಂದ್ ಫೌಜ್ ನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸೈನಿಕನಿಗೂ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಗ್ರಂಥದಂತೆ ನೀಡಿದ್ದರು. " ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸದ ಆರು ಸ್ವರ್ಣ ಯುಗಗಳು" ಎನ್ನುವ ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಭಾರತೀಯಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಕಂಡಂತಹ ಆರು ಮುಖ್ಯ ಇತಿಹಾಸದ ಕಾಲಗಟ್ಟಗಳು – ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯನ ಕಾಲ, ಪುಷ್ಯಮಿತ್ರ

ಶುಂಗನ ಕಾಲ, ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನ ಕಾಲ , ಯಶೋಧರ್ಮನ ಕಾಲ , ಮರಾಠರ ಕಾಲ ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕಾಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ನಾವು ಯಾರಿಗೂ ಕಮ್ಮಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ನುಡಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿರುವುದು ಕೇವಲ 3 ಕೃತಿ ಮಾತ್ರ ಆದರೆ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಕವಿತೆಗಳ ನಿರ್ಮಾತೃವಾಗಿ ಸಾವರ್ಕರ್ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಭಾರತೀಯರ ಆತ್ಮಗೌರವ, ಆತ್ಮಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಉದ್ದೀಪನಗೊಳಿಸಿ ಅಷ್ಟಭುಜ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಉತ್ತುಂಗಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದರು.

* ಹಿಂದುತ್ವದ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರತೆ

ಸಾವರ್ಕರ್ ಹಿಂದುತ್ವಕ್ಕೊಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಮನಗಂಡರು. ಜೊತೆಗೆ ಅವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸಿದ್ದು ಅಹಿಂದೂಗಳ ಶುದ್ಧೀಕರಣ, ಹಿಂದೂಗಳ ಸಂಘಟನೆ ಹಾಗೂ ಹಿಂದೂ ಸೈನಿಕೀಕರಣ ಎಂಬ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳು.

" ಆ ಸಿಂಧು ಸಿಂಧು ಪರ್ಯಂತ ಯಸ್ಯ ಭಾರತ ಭೂಮಿಕಾ।ಪಿತೃಭೂಃ ಪುಣ್ಯ ಭೂಶ್ಚೈವ ಸ ವೈ ಹಿಂದುರಿತಿಸ್ಮತಃ॥" ಸಿಂಧೂವಿನಿಂದ ಸಮುದ್ರದವರೆಗೆ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಈ ಪವಿತ್ರ ಭರತ ಭೂಮಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಪಿತೃ ಭೂಮಿಯಾಗಿ, ತನ್ನ ತವರನ್ನಾಗಿ ಯಾರು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೋ ಅವನೇ ಹಿಂದೂ.

ಜೈಲಿನಿಂದ ಬಂದು ರತ್ನಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಗೃಹಬಂಧನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ 13ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ದೂರವಿದ್ದ ಸಾವರ್ಕರ್ ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸುಧಾರಣೆಗೊಳಿಸಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿದರು. ಅದಾಗಲೇ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಮುಸ್ಲಿಂಲೀಗ್ ಹಾಗೂ ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಮತಾಂಧತೆ ತಾಂಡವವಾಡುತಿತ್ತು. ಮರುಮತಾಂತರ ಹಾಗೂ ಶುದ್ಧೀಕರಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಭರದಿಂದ ಸಾಗಿಸಿದರು. ಸ್ವತಃ ನಿರೀಶ್ವರವಾದಿಯಾಗಿದ್ದರು ಕೂಡ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೊಳಿಸಲು ' ಪತಿತಪಾವನ ಮಂದಿರ'ವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. ' ಹಿಂದೂ ಪದಪಾದಶಾಹಿ' , ' ಹಿಂದುತ್ವ ' , ಹಾಗೂ ' ಮೋಪ್ಲಾ ಕಾಂಡ ' ಗಳೆಂಬ ಕೃತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹಿಂದುಗಳನ್ನು ಹಿಂದುತ್ವದ ಮೂಲಕ , ದೇಶ ಮೊದಲು ಅನಂತರ ಧರ್ಮ ಎನ್ನುವ ಈ ನೆಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಂಘಟಿಸಿದರು.

* ಭಾರತವನ್ನು ಆತ್ಮನಿರ್ಭರಗೊಳಿಸಲು ಹಿಂದೂ ಸೈನಿಕೀಕರಣ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸನ್ನಿಹದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಲು ಪಾಲು ಪಠಾಣ್ ಸೈನಿಕರೇ ತುಂಬಿದ್ದು , ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ದೇಶ ವಿಭಜನೆಗೊಂಡರೆ ಬಹುತೇಕ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸೈನಿಕರು ಮುಸ್ಲಿಂಲೀಗ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿತ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡ ಸಾವರ್ಕರ್ , ದೇಶದೆಲ್ಲೆಡೆ ಸಂಚರಿಸಿ ಹಿಂದೂ ಯುವಕರಿಗೆ ಸೈನ್ಯ ಸೇರ್ಪಡೆಗೆ ಕರೆಕೊಟ್ಟು " ಹಿಂದೂ ಮಿಲಿಟರೈಸೇಷನ್ ಬೋರ್ಡ್ " ಮೂಲಕ ಬೃಹತ್ ಸೈನೀಕರಣವನ್ನು ನಡೆಸಿದರು. ಮುಕ್ತನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ೬೦,೦೦೦ ಹಿಂದೂಗಳು ಸೇನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದರು.ಭಾರತವನ್ನು 1948ರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ದೇಶವಿಭಜನೆಯ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯಗೊಳಿಸಲು ನೆರವಾದರು.

* ಛಿದ್ರ ಛಿದ್ರವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಹಿಂದುಗಳ ಸಂಘಟನೆ ಮೂಲಕ ಪರಕೀಯರ ವಿರುದ್ಧ ಹಿಂದೂ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರತೆ

ಸಾವರ್ಕರ್ ಒಂದು ಕಡೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ನ ದ್ವಂದ್ವ ನೀತಿ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಮುಸ್ಲಿಂಲೀಗ್ ನ ಧ್ರುವೀಕರ ನೀತಿಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದರು. ಮುಸ್ಲಿಂಲೀಗ್ ನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚುನಾವಣೆಯ ಧಾಳದ ವಿರುದ್ಧ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಸಾವರ್ಕರ್ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದರು . ಕಾಶ್ಮೀರದ ಹಿಂದೂ ರಾಜನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಬಾಹುಳ್ಯವಿದ್ದರು ನೀವು ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನುಡಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಹೈದರಾಬಾದ್ನ ಹಿಂದೂ ಬಾಹುಳ್ಯ ರಾಜ್ಯದ ನಿಜಾಮನ ಹಿಂದೂ ವಿರೋಧಿ ನಡೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಧ್ವನಿಯೆತ್ತಿ ಸಮರಸಾಧಿಸಿದರು. ದೇಶ ವಿಭಜನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇಶದೆಲ್ಲೆಡೆ ಸಂಚರಿಸಿ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯ, ಆರ್ಯಸಮಾಜವಾದಿಗಳು, ಜೈನರು , ಸಿಖ್ಖರು , ಲಿಂಗಾಯತರು, ಭಿಲ್ಲರು, ಸಂತಾಲರು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹಿಂದೂ ಎಂಬುದಾಗಿ ನಮೂದಿಸುವಂತೆ ವಿನಂತಿಸಿ, ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಅನೇಕ ಭೂಭಾಗಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.

* ಭಾಷಾ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರ

ಹಿಂದೀ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ್ದ ಉರ್ದು ಪದಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಹೊಸ ಹಿಂದೀ ಪದಗಳ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವ ಭಾಷಾ ಶುದ್ಧೀಕರಣಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದರು.

" ಹೇ ಮಾತೃಭೂಮಿ ತುಜಲಾ ಮನವಾಹಿಲೇ , ವತೃತ್ವ ವಾಗ್ ವಿಭವಹೀ ತುಜ ಅರ್ಪಿಯೇಲೇ"

ಹೇ ನನ್ನ ಮಾತೃಭೂಮಿಯೇ ನಿನಗಿದೋ ನನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಬ್ಧ , ವಾಕ್ , ಬುದ್ದಿ , ಚಿಂತನೆ , ಕಾರ್ಯ ಅರ್ಪಿತ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಾವರ್ಕರ್ ತಮ್ಮ ಕವನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಜ್ವಾಲೆಯಾಗಿ ವಸಾಹತ್ತುಶಾಹಿಗಳ ವಿರುದ್ದ ಮರಣಸದೃಶ ರಣಭೇರಿಯನ್ನು ಮೊಳಗಿಸಿ , ಚಾಮುಂಡಿಯಂತೆ ಶತ್ರುಗಳ ರಕ್ತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹಪಹಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಜಿಹ್ವೆಗೆ ನೆತ್ತರಿನ ತರ್ಪಣ ನೀಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾವರ್ಕರ್. ಬಹುಮುಖ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟೇ ಸಂಕೀರ್ಣ ವ್ಯತಿತ್ವ ಸಾವರ್ಕರ್ ಅವರದ್ದು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕವಿತೆ ಮತ್ತು ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಯಾಕೆಂದರೆ ಕವಿತೆ ಕಲ್ಪನೆಯ ಪ್ರತಿರೂಪ , ಆದರೆ ಕಲ್ಪನೆ ಬಿಟ್ಟು ನಿಜವಾಸ್ತವಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಕವನವನ್ನು ಬರೆದು , ಕವಿತೆ ಹಾಗು ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಕ್ಷಾತ್ರಪುಂಜ ಸಾವರ್ಕರ್. ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಕಿಚ್ಚನ್ನು ಭಾರತೀಯರ ಮನಗಳಲ್ಲಿ ಜಜ್ವಾಲ್ಯಮಾನಗೊಳಿಸಿ , ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಆತ್ಮನಿರ್ಭರಗೊಳಿಸಿ , ಆತ್ಮವಿಸ್ಮೃತಿ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮಗ್ಲಾನಿಗೊಂಡಿದ್ದ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಭನೆಯ ಕಿಡಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚುದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೀರ ಸಾವರ್ಕರ್ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆತ್ಮನಿರ್ಭರ ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾತೃ...

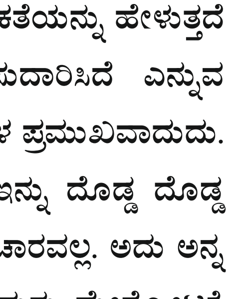
ಕಿರಣ ಎಂ.ಪಿ.
1೦ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, 5 ವರ್ಷದ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ.

ಸ್ವಾರ್ಥ ನಾಶವಾಗದೆ ಸ್ವಾತಮತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಒಮ್ಮೆಗೇ ಹಾದು ಹೋಂಗುತ್ತವೆ. ನೆನಪುಗಳ ಕೋಟೆಗಳು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಎದ್ದು ಬಿಡುತ್ತವೆ ಇಂದಿಗೂ ನೆನಪಿದೆ ಆದಿನಗಳು ಎನ್ನುವ ಮೂಲಕ ಹಲವರ ಮಾತುಗಳು ಶುರುವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವರಿಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ನೂರು ಕತೆಗಳು ಹೂರಡುತ್ತವೆ. ರೀತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಹಲವು ಆಯಾಮದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಡುವ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಹುಟ್ಟವಾಗ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅನಂತರ ಸಮಾಜದ ಕಟ್ಟಪಾಡುಗಳಿಗೆ ಬಂಧಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಜೀವನದ ಒಂದು ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಂಧನದ ಅರಿವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಸ್ವಾತಂತದ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಈ ನಾ ಪಯಣವನ್ನು ಬಂಧಿತ ಸಮಾಜ ಹುಚ್ಚುತನದ ಕನ್ನಡಕ ದರಸಿ ನೋಡುತ್ತದೆ'– ಈ ಸಾಲುಗಳು ತೀರಾ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯ ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳು ಹುಟ್ಟುವುದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಚಿಂತನೆಯ ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ನಾವು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೋಡುತ್ತವೆ. ಎನ್ನುವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಸಾಲುಗಳು ನಿಂತಿವೆ.

ನಾವು ಇಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಭಾರತದ ಅಮೃತದ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂಭ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವಾಗ,ನಮ್ಮ ಚಿಂತನೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಅಂಶ 1947 ರಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯದ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ನಾವೆಷ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ,ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಎಷ್ಟು ಸುದಾರಿಸಿದೆ ಎನ್ನುವ ವಚಾರಗಳಿಗಿಂತ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಂಧಿಸಿಟ್ಟವರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು. ಈ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸುವಾಗ ನಾವೇನು ಹೆಚ್ಚುಬದಲಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅನಿಸುವುದುಂಟು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಗೋಡೆಗಳು ಉರುಳುವುದು ಬಾಕಿ ಇದೆ. ಹಾಗೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದೇನು ಒಮ್ಮೆಗೆ ಸಾದಿಸಲ್ಪಡುವ ವಿಚಾರವಲ್ಲ. ಅದು ಅನ್ನ ಬೇಯುವಷ್ಟೆ ನಿಧಾನವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರೂಢಿಗಳು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಮತ್ತು ಮೇನ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಪ್ರಭಾವಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುವ ಹಲವು ವಿಚಾರಗಳು ಬದಲಾಗಬೇಕಿದೆ. ಸಂಜೆ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗಲೋ,ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ಮನೆ ಸೇರುವಾಗಲೂ ಒಮ್ಮೆ ನಾವು ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿರುವ ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ನಾವೆಷ್ಟು ಸ್ವತಂತ್ರರು ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು. ಅಲ್ಲಿಬಿದ್ದಿರುವ ಕಸದ ಚೀಲಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ ನಾವೆಷ್ಟು ಸ್ವತಂತ್ರರು ಎಂದು. ಪ್ರತಿಭಟನೆಯ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟ ಬಸ್ಸು ರೈಲುಗಳನ್ನು ನೊಡಿದರೆ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ ನಾವೆಷ್ಟು ಸ್ವತಂತ್ರರು ಎಂದು. ನಾನು, ನಿನು ಎನ್ನುವ ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಾಯದೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಹುಟ್ಟವುದಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿ ಬದುಕಬೇಕಾದದ್ದು ನಾವು, ನಮ್ಮ ಸ್ವತಂತ್ರ. ಇದನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಮೊದಲು ಸಾಧಿಸಭೇಕಾದದ್ದು ನಮ್ಮತನವನ್ನು, ನಮ್ಮ ಆಸ್ಮಿತೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಿತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಮುಕ್ತ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯನ್ನು.



ಗುರು ಪ್ರಕಾಶ್

10ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, 5 ವರ್ಷದ ಎಲ್ಎಲ್.ಬಿ.